

Рассмотрен
педагогическим советом
Протокол № 6 от 16.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 12
Е.В. Савельева
Приказ № 67 от 16.04.2024 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12 ИМЕНИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
ДУБЕНСКОЙ Л.А.»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2024 год

Содержание

	стр.
1 Аналитическая часть	3
1.1 Введение	3
1.2 Общая характеристика	4
1.3 Оценка управляющей системы школы.	5
1.4 Оценка качества знаний обучающихся	7
1.5 Содержания и качество подготовки обучающихся.	9
1.6 Организация учебного процесса	13
1.7 Кадровое обеспечение	14
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	16
1.9 Оценка качества материально-технической базы для обеспечения современных условий образовательного процесса.	17
1.10 Сведения об участии в олимпиадах.	19
1.11 Сведения об участии в конкурсах, смотрах и фестивалях.	21
1.12 Оценка результатов образовательной деятельности	30
1.13 Организация безопасности в МАОУ СОШ № 12	37
1.14 Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению	38
1.15 Условия для организации образовательного процесса	43
1.16 Организация договорных отношений	44
2 Результаты анализа показательной деятельности МАОУ СОШ №12	46

1 Аналитическая часть

1.1 Введение

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 12 организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171) (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.2 Общая характеристика

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени медицинской сестры Дубенковой Л.А.» г. Балаково Саратовской области функционирует с 1963 года. В школе на сегодняшний день обучается 452 обучающихся (17 классов), занятия проводятся в 1 смену. В МАОУ СОШ № 12 имеются: 27 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 1 компьютерный класс, 1 мастерская (домоводство), 1 библиотека с читальным залом, актовый зал, комната краеведения, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, медицинский (лицензированный) кабинет для оказания экстренной медицинской помощи, спортивный стадион и пришкольный участок.

Норматив по площади на одного обучающегося выдерживается в соответствии с лицензионными требованиями.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Во второй половине дня учащимся предоставляется возможность для получения дополнительного образования.

Юридический, фактический адреса:

413853, Саратовская область, г. Балаково, ул. Титова, д. 59;

Телефон, факс: 8 (8453) 44-15-99, e-mail: balschool12@yandex.ru;

Адрес сайта в Интернете: <https://shkola12balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>; Статус ОУ: общеобразовательное учреждение;

Учредитель: Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области;

Год основания: 1963

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серии 64Л01 № 0001148 выдана Министерством образования Саратовской области 09.08.2021 года, регистрационный № 1510, срок действия - бессрочно, направление образовательной деятельности: общеобразовательная. Приложение к лицензии серии 64ПО1 № 0002169 от 18.07.2014 года.

Реализуемые программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные образовательные программы следующей направленности:

естественнонаучное;
техническое;
художественное;
физкультурно-спортивное.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 64А01 № 0001102, регистрационный № 1790 от 02 декабря 2021 г.

Наличие филиалов – нет

Устав МАОУ СОШ № 12 утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 25 февраля 2020 года № 656, изменения в Устав внесены на основании Постановления администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 15 июля 2021 года № 2390.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение, тип муниципального учреждения – автономное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация, вид (категория) - средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 64 № 003405987 от 22.12.1997 года, ИНН 6439036533

Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц №2 по Саратовской области школы серия 64 № 003075555 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы 29.11.2002 года.

1.3 Оценка управляющей системы школы

Управление школой строится на основе сочетания принципов самоуправления школьного коллектива, полномочий администрации школы и Комитетом образования администрации Балаковского муниципального района.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители, учащиеся – лидеры классных коллективов, председатели классных родительских комитетов) и коллегиальными органами управления (Наблюдательный совет школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет).

Высшим органом управления МАОУ СОШ № 12 является **Наблюдательный совет школы**, который действует в соответствии с положением о Наблюдательном совете школы. Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета, а именно рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав школы;
- 2) ходатайств Учредителя, Директора или коллектива образовательного учреждения о присвоении почетного наименования школе;
- 3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации школы или о ее ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;

7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности школы об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы;

8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством школа не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений Директора о совершении крупных сделок;

10) предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность и др.

В МАОУ СОШ № 12 на основании Положения об Общем собрании работников МАОУ СОШ № 12 функционирует орган управления – Общее собрание работников школы, которое формируется из всего трудового коллектива МАОУ СОШ № 12. Основными полномочиями Общего собрания трудового коллектива являются:

- обсуждение и принятие Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка работников школы;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности школы;
- заслушивать отчёт Директора, отдельных работников;
- согласовывать условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы.

Административное управление осуществляет **директор** школы и его заместители. Основной функцией директора школы является его координация усилий всех участников образовательного процесса через методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводились не реже 2-х раз в месяц, осуществлялось оперативное планирование деятельности, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствовало установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являлись: совещания при директоре, заместителе директора по УВР, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения.

Для руководства педагогической деятельностью школы создан **Педагогический совет**, который:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определяет формы и устанавливает сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования и др.

В целях развития методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива в школе функционирует **Методический совет**.

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 12.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

В учреждении сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

1.4 Оценка качества знаний обучающихся

Состав обучающихся

Количество обучающихся	На начало года	На конец года
Всего	438	430
Начальный уровень образования (1-4 классы)	180	176
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	200	199
Уровень среднего общего образования (10-11 класс)	58	47

Среди стратегических задач учреждения – количество обучающихся.

Социальный паспорт МАОУ СОШ №12

	Учебный год		
	2022	2023	2024
Многодетные	39 семей/52 детей	48 семей/ 77 детей	43 семьи/139 детей
Инвалиды	5	7	7
Опекаемые	2 семьи/3 детей	4 семьи/5 детей	3 семьи/ 4 ребенка
Социально опасные семьи	1	3 семьи/4 ребенка	2 семьи/ 4 детей
Малообеспеченные	38 семей/55 детей	25 семей/ 36 детей	15 семей/17 детей
Семьи трудной жизненной ситуации	0	0	0

Вывод: из таблицы следует, что в 2024 году в МАОУ СОШ №12 уменьшились данные практически по всем показателям, одинаковыми остались только показатели за 2023 и 2024 года по количеству детей-инвалидов. Все собранные показатели позволяют планировать работу на предстоящий учебный год и прогнозировать результаты.

Качество знаний, обучающихся за 2024 год*

Класс	Количество обучающихся по параллелям	«5»	«4»	Качество знаний
2-4	176	5	54	33,5%
5-9	199	3	54	28.6 %
10-11	55	5	14	34.5%
2-11	430	13	122	31.4 %

* Показатели за второе полугодие 2024 г.

4 класс

Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Окончили на «отлично» (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2020	29	29/100	0	3/10	16/55	0
2021	29	29/100	0	6/21	17/59	0
2022	51	49/96	2/3,9	2/3,9	19/37	0
2023	51	50/98	1/2	3/6	16/32	½
2024	52	50/96	2/4	2/4	17/33	2

9 класс

Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили с справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
									10 кл.	ССУЗ	ПУ
2021	45	45/100	0	1/0,45	7/15,5	0	1/0,45	0	21	23	0
2022	27	26/96	1/3,84	0	6/23	1/3,7	0	0	11	15	0
2023	32	32/100	0	0	6/18,75	1/3,13	1/3,13	0	10	21	0
2024	56	52/93	4/7	1/1,8	16/28,57	1/1,8	3/5,6	0	28	24	0

11 класс

год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили с справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили			
								ВУЗ	ССУЗ	ПУ	Другое
2019*											
2020	25	25/100	0	2/8	7/28	0	0	12	9	0	4
2021	28	28/100	0	2/7	8/29	0	0	17	8	0	3
2022	18	18/100	0	0	5/28	0	0	13	5	0	0
2023	24	24/100	0	3/12,5	13/54	0	0	16	5	0	3
2024	18	18/100	0	2/11	6/33	0	0	14	4	0	0

* в 2019 гг. выпускников 11 класса в МАОУ СОШ № 12 не было.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

В МАОУ СОШ № 12:

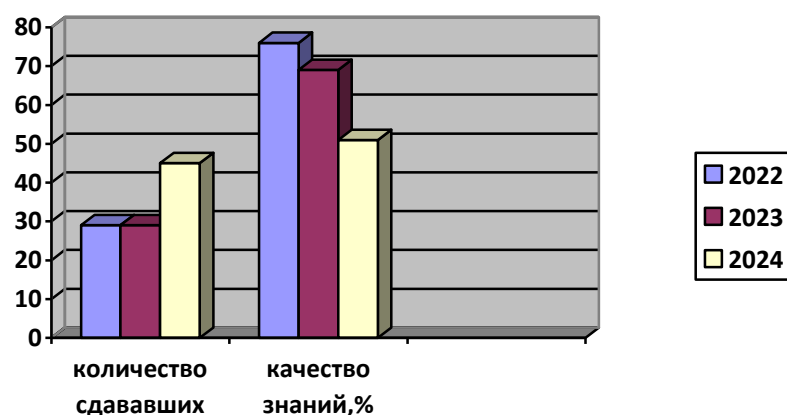
- обеспечивается гарантия конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное общее среднее образование;
- созданы условия для развития системы мониторинга с целью повышения уровня обученности учащихся и качества преподавания;
- созданы условия для сохранения здоровья школьников с помощью современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- проводится серьезная работа по сохранению и укреплению здоровья и физического развития обучающихся за счет оптимизации организации образовательного процесса;

- расширились возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- созданы условия для повышения творческого и интеллектуального потенциала мотивированных и одаренных детей (активное участие мотивированных и одаренных детей в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, интеллектуальных марафонах).

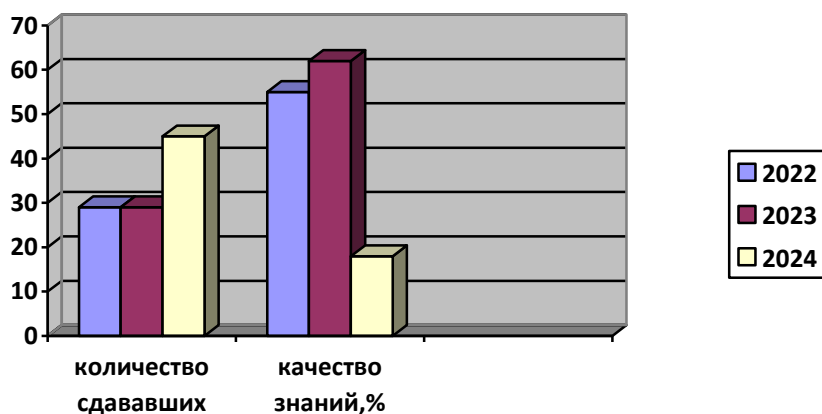
➤ Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за курс основной школы за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

Предмет	Ко- л- во сда- ва- вш- их	2022 г.		Ко- л- во сда- вав- ши- х	2023 г.		Кол- во сдав- ав- ших	2024 г.	
		уровен- ь (%)	качес- тво (%)		уровен- ь (%)	качес- тво (%)		уровен- ь (%)	качес- тво (%)
Русский язык	26	100	54	30	26	100	56	100	60
Математика	26	100	31	30	26	100	56	100	38
Обществознание	15	100	33	21	100	52	32	100	35
География	20	100	75	15	100	60	26	100	72
Биология	11	100	46	6	100	17	16	100	43
Химия	1	100	100	3	100	33	2	100	30
Информатика и ИКТ	4	100	0	7	100	43	30	100	42
История	1	100	100	2	100	100	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	2	100	86
Литература	-	-	-	2	100	100	-	-	-

Русский язык



Математика

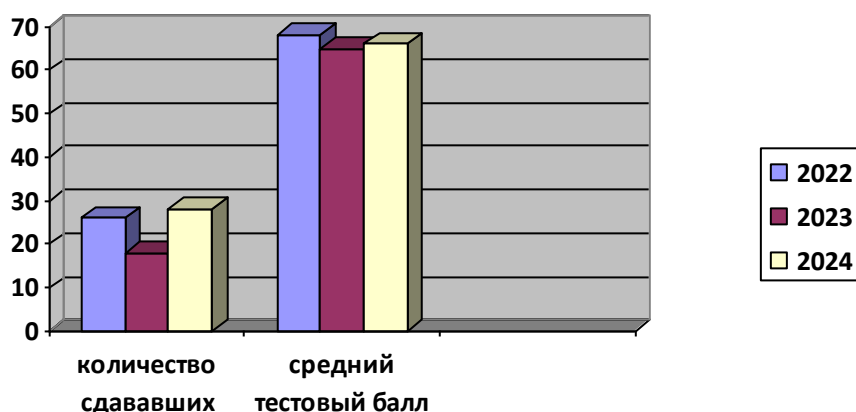


Образовательный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы частично корректировались и выполнены.

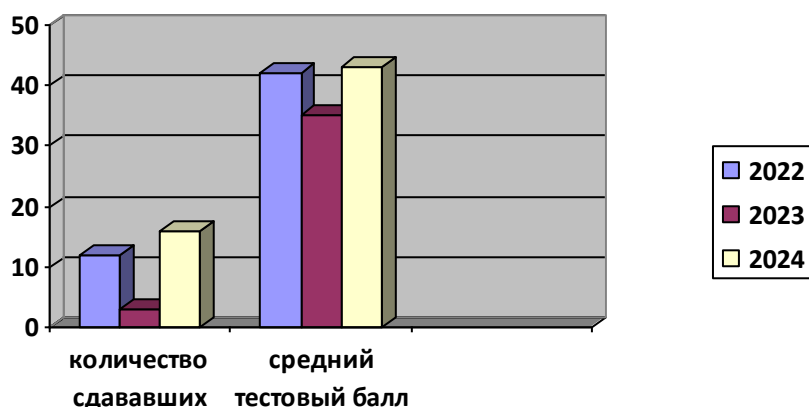
Статистика результатов ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024		
	Кол-во сдававших	Не переступили порог	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Не переступил порог	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Не переступили порог	Средний тестовый балл
Русский язык	18	0	63	24	0	70	18	0	68
Литература	2	0	57	2	0	59	2	0	60
Математика (база)	8	0	4	15	0	4	10	0	7
Математика (профиль)	10	1	49	9	0	47	8	2	43
Обществознание	9	0	64	11	2	69	9	0	70
Биология	3	1	40	1	0	59	3	1	45
Химия	1	1	14	3	2	33	1	1	18
История	2	0	48	5	0	77	2	0	51
Физика	4	2	41	2	1	35	4	2	43
Английский язык	1	0	82	2	0	65	1	0	79
Информатика	2	0	52	7	0	52	2	0	51

Русский язык



Математика (профильная)



Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ предыдущих лет. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы в 2024 году показывает устойчивость тенденций в выполнении заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетенций по русскому языку.

Результаты экзаменов по обязательным предметам в форме ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по многим предметам улучшились. Все выпускники освоили основные разделы школьного курса по обязательным предметам и предметам по выбору, овладели базовыми предметными компетенциями, необходимыми в обычной жизни и для продолжения образования по выбранной специальности.

Вывод: в 2024 году в МАОУ СОШ № 12 наблюдался удовлетворительный уровень обученности. Необходимо усилить работу педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и второгодничества, по повышению уровня обученности и качества обучения.

1.6 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 12 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 12.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 12 осуществляется по пятидневной учебной неделе, суббота используется для проведения дополнительных занятий, проведения консультаций, праздников спортивных мероприятий для укрепления здоровья учащихся и укрепления семейных ценностей. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 12 осуществляется по образовательным программам:

Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 дней. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие), во 2-11 классах – 45 минут.

В 2024 году сформирован **1 профильный класс**, в котором реализуются следующие профили обучения:

- социально-экономический профиль;
- универсальный профиль с углубленным изучением предметов (математика, биология).

1.7 Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 12 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ СОШ № 12 и требованиями действующего законодательства.

Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В МАОУ СОШ № 12 в системе проводится работа с педагогическими кадрами по следующим направлениям:

- организация методической работы;
- посещение уроков, с целью оказания методической помощи в работе со слабоуспевающими и одаренными обучающимися;
- взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации, участию в профессиональных конкурсах;
- индивидуальная работа с учителями по темам самообразования;
- контроль выполнения программ, образовательных стандартов;
- оказание помощи по работе в дистанционном режиме.

В МАОУ СОШ № 12 сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования. В 2024 году работало педагогических работников всего – 23 человека, из них имело:

- высшую квалификационную категорию – 8 человек (34 %);
- первую квалификационную категорию – 4 человека (17 %).

Таким образом, доля педагогических работников МАОУ СОШ № 12, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в 2024 году составляла – **52 %** (12 человек).

Система обучения педагогических кадров в МАОУ СОШ № 12 представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние три года на курсах в ГАУ ДПО «СОИРО», на базе МКУ ОМЦ г. Балаково повысили квалификацию 98% педагогов работающих в школе на сегодняшний день.
- в 2024 году 3 педагога МАОУ СОШ №12 закончили курсы по работе с обучающимися ОВЗ;
- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня;
- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации

образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников, информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ».

- Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения осуществлён в сентябре 2022 года. Внедрение новых ФГОС началось в сентябре 2022 года, и с тех пор прорабатывается их внедрение. Внесены изменения в рабочие программы по предметам.

Средняя нагрузка в 2024 году – 29,2 часа. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету. Вакансии на педагогов филологов, учителя физики и химии.

Результаты учебно-методической работы с педагогическими кадрами:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приёмы формы обучения и воспитания.

Основное назначение методической службы МАОУ СОШ № 12 на современном этапе связано с расширением профессиональных знаний и с совершенствованием практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и состоит в следующем:

- Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС;
- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов;
- Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;
- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
- Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей.

Итоги методической работы в МАОУ СОШ № 12 за три последних учебных года

№ п/п	Показатель	Уровень участия			
			2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
	Всего педагогических работников (чел.)		21	20	23
1.	Количество педагогических работников, предъявивших свой опыт работы, (чел. (%))	муниципальный	5 (24%)	4 (20%)	3 (13%)
		региональный, всероссийский, международный	0	0	
2.	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, (чел. (%))	муниципальный	0	0	
		региональный, всероссийский, международный	0	0	

Вывод: кадровый потенциал МАОУ СОШ №12 соответствует образовательному цензу, способен решать задачи, стоящие перед современной школой.

Проблема: старение педагогического состава пока остаётся открытой, но положение меняется в лучшую сторону.

Пути решения проблемы: привлечение молодых специалистов.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Деятельность библиотеки в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа по комплектованию, организации и изучению книжного фонда.
 - 1.1. Работа с фондом художественной литературы.
 - 1.2. Работа с фондом учебной литературы.
2. Воспитательная работа
 - 2.1. Краеведение, патриотическое воспитание (мероприятия посвященные к дню Победы).
 - 2.2. Здоровый образ жизни. (Правильное питание – залог здоровья)
 - 2.3. Правоведение.
 - 2.4. Экология.
 - 2.5. По страницам любимых книг.
 - 2.6. Работа с активом.
3. Информационная, справочно-библиографическая работа.
4. Совместная работа с администрацией школы и городским методическим кабинетом.

В течение всего года велась работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Пополнялись материалом картотеки. Осуществлялось абонементное обслуживание читателей.

Обеспеченность литературой.

Общий фонд библиотеки составляет 10 787 экземпляров.

Учебная литература – 6 462 экз., в том числе, 5 611 экз. учебников (поступившие в 2024 году 715 экз. новых учебников), учебные пособия – 1 250 экз., справочные материалы - 11 экз.

Фонд дополнительной (художественной) литературы представлен 3 188 экз.

Периодические издания - 1 наименование.

На одного обучающегося приходится 13 экз. учебников и учебных пособий,

0,23 экз. справочно-библиографических материалов.

Электронные образовательные ресурсы представлены на CD и DVD дисках (216 шт.)

1.9 Оценка качества материально-технической базы для обеспечения современных условий организации образовательного процесса

Площадь здания: 3334,8 кв. м.

В МАОУ СОШ № 12 имеются: 24 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 1 компьютерный класс, 1 мастерская (домоводство), 1 библиотека с читальным залом, актовый зал, комната краеведения, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, медицинский (лицензированный) кабинет для оказания экстренной медицинской помощи.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

В школе имеются следующие технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, проекторы, телевизоры, ксероксы, принтеры, МФУ, сканеры, музыкальные центры, магнитолы, интерактивные комплексы. Процент оснащения составляет 80%. У учреждения имеется доступ к сети Интернет, скорость подключения составляет 100 Мбит/сек, что позволяет широко использовать электронные образовательные ресурсы. Смонтирована и используется локальная компьютерная сеть. Проводится постоянная модернизация существующего парка компьютерной техники.

МАОУ СОШ № 12 оснащена учебной мебелью – на 90%.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно.

В 2022г.:

- в музее (кабинет №30) поклеены обои;
- в кабинете №29 заменено одно окно на ПВХ, заменен линолеум, покрашены парты и стулья ;
- в кабинете №27 покрашены парты;
- в кабинете №23 частично покрашен потолок;

- в кабинете №24 установлен встроенный шкаф, покраска парт, приобретен комплект ученических стульев;
 - в кабинете №10 заменены светильники, покрашена стена, приобретен комплект школьной мебели;
 - в кабинете №11 приобретен комплект школьной мебели;
 - в кабинете №12 покрашены парты, приобретен проектор;
 - в кабинете №15 сделан частичный ремонт, покрашен потолок, замена светильников, покрашены стены, демонтирован встроенный шкаф с школьной доской, заменена межкомнатная дверь, приобретены две ученические доски, покрашены стулья;
 - в кабинет №17 приобретен персональный компьютер;
 - в кабинете №18 заменены 4 окна на ПВХ, приобретена ученическая доска, покрашены парты, приобретены настенные географические карты;
 - в кабинете №19 (домоводство) приобретены: посуда для приготовления пищи, утюг, гладильная доска.
 - в кабинете №20 приобретена ученическая доска, покрашены парты, приобретена таблица Менделеева;
 - в кабинете №5 сделан косметический ремонт, побелен потолок, покрашены стены и плинтуса, заменены 3 окна на ПВХ, установлена ученическая доска, покрашены стулья, приобретены парты;
 - в кабинете №4 постелен линолеум;
 - в малом спортивном зале частичный ремонт потолка, штукатурка, покраска; частичная покраска стен, двери; установлена защита на радиаторы;
 - на школьном спортивном стадионе покрашен спортивный инвентарь – футбольные ворота, брусья, турник, рукоход.
- приобретены:
- спортивный инвентарь – гимнастические скамейки, гимнастический козел, гимнастический мост, гимнастический мат;
 - садовые скамейки, садовый инвентарь;
 - акустическая система;
 - лакокрасочные материалы;

В 2023 году

- в медкабинете заменено 1 окно на ПВХ;
- в комнате сторожей заменено 1 окно на ПВХ;
- в раздевалках спортивного зала заменены 2 двери;
- в кабинете №25 заменено 1 окно на ПВХ;
- в кабинете №22 заменено 1 окно на ПВХ;
- в кабинете №13 заменено 3 окна на ПВХ, заменен линолеум;
- в кабинете №23 заменен линолеум
- в рекреации 3-го этажа заменено 1 окно на ПВХ;
- в туалете для девочек заменена дверь на ПВХ;
- в туалете для мальчиков заменена 1 раковина
- в актовом зале на 2 окна повесили рулонные шторы, установили проектор, повесили экран для проектора, заменили столешницу на столе для грязной посуды установили дополнительно две раковины;

Приобретены: 5 камер видеонаблюдения, моющие средства, канцелярские товары, лакокрасочные материалы

В 2024

- хол 1 этажа перенесена система видеонаблюдения
- в кабинете №25 заменена классная доска на новую, замена школьной мебели, замена 1-го окна на ПВХ
- в кабинете №6 заменена классная доска на новую, косметический ремонт потолка и частичная покраска стен, установка проектора и экрана для проектора, замена 2-х окон на ПВХ
- в кабинете №13 заменена классная доска на новую

- в кабинете №29 заменена школьная мебель, произведён частичный ремонт стен
- в туалете 3-го этажа заменено окно на ПВХ, устройство канализационных труб, устройство керамической плитки на пол и стены, установка 3 раковин, установка 4 унитазов, покраска потолка и стен, установка двери
- в большой рекреация 2 этажа произведён косметический ремонт стен
- в кабинете №15 замены стулья
- в помывочный цех пищеблока покраска стеллажа для посуды
- в кабинете №12 покраска парт и стульев
- в кабинете №23 частичный ремонт потолка, покраска парт
- в кабинете №22 покраска парт и стульев, замена 4 светильников
- в кабинете №21 покраска парт и стульев, устройство экрана для проектора
- в кабинете №7 покраска потолка, стен, замена 8 светильников, замена классной доски
- в кабинете №4 установка проектора и устройство экрана для проектора
- в кабинете №5 устройство экрана для проектора
- в кабинете №17 устройство экрана для проектора
- в актовом зале на 3 окна повесили рулонные шторы
- спортивный зал : покраска потолка ,стен ,деревянных полов, двери; замена светильников с лампами накаливания на 11 прожекторов светодиодных, замена 4-х выключателей и 2-х розеток ,замена стояков на полипропилен ,замена 13 радиаторов, установка 11 кранов на стояках отопления, установка 2 кранов воздушных, устройство защитных щитов для радиаторов.

Приобретены: моющие средства, канцелярские товары, лакокрасочные материалы, сантехнические изделия, водяной счётчик

Помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре соответствующего типа. В июле 2017 г в школе была установлена объектовая станция программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг». Заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре соответствующего типа, объектовой станции программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг». С ноября 2015 года установлена система видеонаблюдения из 5 камер наружного наблюдения расположены по периметру здания школы.

Здание обеспечено наружным водоснабжением для целей пожаротушения согласно норме.

В МАОУ СОШ № 12 заключен договор с Отделом вневедомственной охраны при Управлении внутренних дел по Балаковскому муниципальному району Саратовской области, установлена «тревожная кнопка».

Системы холодного и горячего водоснабжения, теплоснабжения, канализации находятся в исправном состоянии.

Капитального ремонта требуют внутренняя часть фасада здания школы и срочно необходим ремонт системы отопления, требуется ремонт отмостки.

Вывод: материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: устаревание оргтехники, система отопления в пограничном состоянии.

Пути решения проблем: составление перспективного плана обновления и модернизации оргтехник, капитальный ремонт системы отопления.

1.10 Сведения об участии в предметных олимпиадах по предметам

Уч. год	Предмет	Уровень	Количество участников	Награждены			
				Победитель	Призер	Диплом	Грамота
2024	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников:					

		школьный	37	-	4	-	-
		муниципальный	2	-	-	-	-
	Литература	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников:	-	-	-	-	-
		школьный	20	-	2	-	-
		муниципальный		-	1	-	-
	Математика	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников:					
		школьный	24	-	1	-	-
		муниципальный	-	-	-	-	-
	Информатика	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников:					
		школьный	4	-	-	-	-
		муниципальный	-	-	-	-	-
	Физика	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников					
		школьный	8	-	1	-	-
		муниципальный	-	-	-	-	-
	Химия	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников					
		<u>школьный</u>	1	-	1	-	-
		<u>муниципальный</u>	1	-	-	-	-
		<u>региональный</u>	-	-	-	-	-
	География	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников					
		школьный	17	-	7	-	-
		муниципальный	1	-	-	-	-
	Биология	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников					
		школьный	8	-	3	-	-
		муниципальный	3	-	-	-	-
	Экология	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников					
		школьный	1	-	1	-	-
		муниципальный	1	-	-	-	-
	Немецкий язык	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников					
		школьный	-	-	-	-	-
		муниципальный	-	-	-	-	-
	Английский язык	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников					
		школьный	13	-	-	-	-
		муниципальный	-	-	-	-	-
	Обществознание	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников					
		школьный	20	-	4	-	-
		муниципальный	1	-	-	-	-
	История	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников					
		школьный	6	-	-	-	-
		муниципальный	-	-	-	-	-

	Экономика	Всероссийская олимпиада школьников					
		школьный	-	-	1	-	-
		муниципальный	-	-	-	-	-
	Право	Всероссийская олимпиада школьников					
		школьный	-	-	-	-	-
		муниципальный	-	-	-	-	-
		региональный	-	-	-	-	-
	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников					
		школьный	5	-	1	-	-
		муниципальный		-	1	-	-
	Технология	Всероссийская олимпиада школьников					
		школьный	-	-	-	-	-
		муниципальный	-	-	-	-	-
	ОБЗР	Всероссийская олимпиада школьников					
		школьный	2	-	1	-	-
		муниципальный	1	-	-	-	-
	Астрономия	Всероссийская олимпиада школьников					
		школьный	1	-	-	-	
		муниципальный	1	-	-	-	

Вывод: в МАОУ СОШ № 12 созданы условия для развития одаренности детей, много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к предметным конкурсам, научно-практическим конференциям, ученическим проектам.

Проблемы: в 2024 году мало победителей и призеров на различных уровнях в очных предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, дети не охотно участвуют в олимпиадах различного уровня.

Пути решения проблемы: в новом учебном году продолжить работу по выявлению талантливых детей по всем предметам, активнее привлекать их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, находить возможности поощрения педагогов для привлечения обучающихся к участию в разных олимпиадах и конкурсах.

1.11 Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

№	Название	1 место	2 место	3 место	Диплом	Сертификат
1.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье» в рамках года Семьи в РФ и Международного Женского дня			+		
2.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье» в рамках года Семьи в РФ и			+		

	Международного Женского дня					
3.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье» в рамках года Семьи в РФ и Международного Женского дня			+		
4.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье» в рамках года Семьи в РФ и Международного Женского дня			+		
5.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье» в рамках года Семьи в РФ и Международного Женского дня			+		
6.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье» в рамках года Семьи в РФ и Международного Женского дня			+		
7.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье» в рамках года Семьи в РФ и Международного Женского дня			+		
8.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье» в рамках года Семьи в РФ и Международного Женского дня		+			
9.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье» в рамках года Семьи в РФ и Международного Женского дня		+			
10.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье» в рамках года Семьи в РФ и Международного Женского дня	+				
11.	Муниципальный квиз «Российские космонавты - герои и гордость нашей страны»			+		
12.	Муниципальный квиз «Российские космонавты - герои и гордость нашей страны»			+		
13.	Муниципальный квиз «Российские космонавты - герои и гордость нашей страны»				+	

14.	Муниципальный конкурс детского творчества «Русский солдат славен в боях», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.			+		
15.	Муниципальный конкурс детского творчества «Русский солдат славен в боях», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.			+		
16.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»					
17.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»	+				
18.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»	+				
19.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»	+				
20.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»	+				
21.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»	+				
22.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»	+				
23.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»	+				
24.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»	+				
25.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»		+			
26.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»		+			
27.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»		+			
28.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»		+			
29.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»		+			

30.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»		+			
31.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»		+			
32.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»		+			
33.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»		+			
34.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»			+		
35.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»			+		
36.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»			+		
37.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»			+		
38.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»			+		
39.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»			+		
40.	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»			+		
41.	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024»		+			
42.	Муниципальный конкурс литературного и декоративно- прикладного творчества «Мой ангел сердечный», посвященного Дню матери и в рамках Года семьи в РФ					
43.	Муниципальный конкурс литературного и декоративно- прикладного творчества «Мой ангел сердечный», посвященного Дню матери и в рамках Года семьи в РФ		+			
44.	Муниципальный конкурс литературного и декоративно- прикладного творчества «Мой ангел сердечный», посвященного Дню матери и в рамках		+			

	Года семьи в РФ					
45.	Муниципальный конкурс литературного и декоративно- прикладного творчества «Мой ангел сердечный», посвященного Дню матери и в рамках Года семьи в РФ			+		
46.	Муниципальный конкурс литературного и декоративно- прикладного творчества «Мой ангел сердечный», посвященного Дню матери и в рамках Года семьи в РФ			+		
47.	Муниципальный конкурс литературного и декоративно- прикладного творчества «Мой ангел сердечный», посвященного Дню матери и в рамках Года семьи в РФ			+		
48.	Муниципальный конкурс литературного и декоративно- прикладного творчества «Мой ангел сердечный», посвященного Дню матери и в рамках Года семьи в РФ			+		
49.	Муниципальный конкурс литературного и декоративно- прикладного творчества «Мой ангел сердечный», посвященного Дню матери и в рамках Года семьи в РФ			+		
50.	Муниципальный конкурс литературного и декоративно- прикладного творчества «Мой ангел сердечный», посвященного Дню матери и в рамках Года семьи в РФ			+		
51.	Муниципальный конкурс литературного и декоративно- прикладного творчества «Мой ангел сердечный», посвященного Дню матери и в рамках Года семьи в РФ			+		
52.	Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Новый год - лучший семейный праздник» в рамках Года семьи в РФ и наступающего Нового 2025 года		+			
53.	Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Новый год - лучший семейный праздник» в рамках Года семьи в РФ и наступающего Нового 2025 года	+				
54.	Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Новый год - лучший семейный праздник» в рамках Года семьи в РФ и	+				

	наступающего Нового 2025 года					
55.	Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Новый год - лучший семейный праздник» в рамках Года семьи в РФ и наступающего Нового 2025 года	+				
56.	Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Новый год - лучший семейный праздник» в рамках Года семьи в РФ и наступающего Нового 2025 года	+				

Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения, развития школьников и является ключевым в формировании человека.

В 2024 году работа с обучающимися, склонными к асоциальным явлениям, проводилась по алгоритму, рекомендованному для работы с такой группой обучающихся.

Работа Совета профилактики проходит согласно утвержденному плану.

Заседания Совета проходят раз в четверть и по мере необходимости, но индивидуальная работа с обучающимися и семьями всех учётных категорий проводится в системе. В 2024 году на внутришкольном учете состояло 13 обучающихся, из них:

- семей СОП — 3, в них 12 детей;
- опекаемых – 3 семьи, в ней 4 обучающихся МАОУ СОШ №12;
- обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН - 1 человека.

За отчётный период на заседаниях Совета рассмотрено 4 персональных дела. Посещено 12 семей.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях: операция «Подросток»

- организация и проведение рейдов в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками, рейды на ночные дискотеки.

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей/ социального педагога/ заместителя директора по УВР: за 2024 год проведено 10 выходов в семьи СОП, КДН, ВШУ и другие семьи.

- организация занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в СОП во внеурочное время: все обучающиеся организованы, посещают занятия внеурочной деятельности на базе МАОУ СОШ № 12.

год	Кол-во учащихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	Кол-во персональных дел, рассмотренных в КДН	Кол-во учащихся, задержанных за употребление токсических веществ.
2024	1	13	1	0

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» семьи, находящиеся в социально опасном положении, являются целевой группой и сферой ответственности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Осуществляется в системе текущий контроль. Работа с обучающимися всех учётных категорий проводится в системе, согласно алгоритму, предложенному КДН.

Работа Школьной службы медиации (примирения) в 2024 году:

Состав школьной службы примирения:

- Сизова И.А. – педагог-психолог;
- Басова Д.О. – заместитель директора по УВР;
- Доброскок И.М. – учитель начальных классов;
- Ермолаева Н.М. – учитель русского языка и литературы.

Обращений в службу примирения не поступало.

В работе Совета лидеров в 2024 году принимало участие 45 человек. Совет лидеров является руководящим органом ДШО «Добрые дела детям».

Детская школьная организация «Добрые дела детям» работает по 5 направлениям:

1. творчество;
2. спорт;
3. туризм;
4. экология;
5. краеведение.

ДШО «ДДД» имеет Устав. Положение, девиз, эмблему и песню. Заседания Света лидеров проходят ежемесячно (согласно плану) и по мере необходимости. На заседаниях ребята обсуждают организацию и проведения предстоящих мероприятий, распределяют обязанности, внося свои предложения и замечания.

На каждый учебный год составляется план мероприятий, которые охватывают все направления. Дети с большим увлечением участвуют во всех общешкольных и городских мероприятиях, проявляют инициативу и творчество.

Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Как и в прошедшем году были охвачены все параллели классов.

Также на базе МАОУ СОШ №12 работает краеведческая комната «Хранитель времени», руководитель – Байбакова Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания.

Воспитательные задачи, поставленные на 2024 год:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Формирование в каждом ребенке общечеловеческих ценностей и добродетелей: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
- Формирование способностей к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- Формирование основ нравственного самосознания личности;
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- Формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным и религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- Развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- Необходимо:
- Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно вовлекая их во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учетных категорий.
- Направить и активизировать работу волонтерских отрядов по основным направлениям внеурочной деятельности, совершенствовать подходы и формы социальной и проектной деятельности.

В МАОУ СОШ № 12 налажено сотрудничество с ОПДН МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области (план), «Балаковский центр социальной помощи семье детям «Семья»

(план), «Балаковская городская центральная библиотека» (договор), ГУЗ СО «Балаковский центр медицинской профилактики» (план), Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38 «Совенок» г. Балаково Саратовской области (договор и план), Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 г. Балаково Саратовской области (договор и план), МАУК «Дворец культуры» (договор и план), МАУК «Концертная организация «Городской центр искусств им. М.Э.Сиропова» (договор о культурном сотрудничестве), ГАПОУ СО «ПКТ и М» (план-график), ОГИБДД МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области (план), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.Балаково Саратовской области (договор и план), ГАПОУ СО «ГАЭмТ» (договор), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (соглашение о сотрудничестве).

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в СПДО МАОУ СОШ № 12, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

1.12 Оценка результатов образовательной деятельности

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО на протяжении 2023 года явились:

- Контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- Контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально- технических;
- Контроль уровня реализации требований к структуре ООП;
- Контроль качества образовательных результатов.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПиНом, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников ОУ.

Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Профессионализм учителя – основа эффективного обучения школьников и получения ими качественных, прочных знаний, необходимых для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.

В 2024 году в 9 классе обучалось в очной форме 56 обучающихся. До государственной итоговой аттестации в основные сроки были допущены все 56 выпускников (протокол педагогического совета от 16.05.2024 г. № 9).

Образовательный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы частично корректировались и выполнены.

В 2024 году ВПР проводили в марте – мае в 4-8 классах. Результаты по предметам русский язык и математика использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2023 году.

Результаты независимой диагностики в 2024 году можно рассмотреть в таблице:

Качество обученности							
Наименование учреждения, согласно ЕГРЮЛ	Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов				Качество знаний, %
			2	3	4	5	
МАОУ СОШ № 12	русский язык, 4	52	2	15	22	13	73
	математика, 4	52	3	11	28	10	71
	окружающий мир, 4	52	1	9	34	8	81
	русский язык, 5	50	2	15	22	13	36
	математика, 5	50	3	16	22	9	56
	история, 5	50	2	11	27	10	52
	биология, 5	50	3	16	22	9	49
	русский язык, 6	32	4	12	13	3	50
	математика, 6	32	3	16	11	2	42
	обществознание, 6	32	4	12	13	3	33
	география, 6	32	1	16	13	2	41
	русский язык, 7	28	3	8	15	2	49
	математика, 7	28	5	16	5	2	35
	биология, 7	28	6	16	5	1	31
	обществознание, 7	28	5	16	5	2	35
	Английский язык, 7	28	6	16	5	1	31
	русский язык, 8	30	8	14	6	2	40
	математика, 8	30	7	16	6	1	28
	обществознание, 8	30	7	17	2	2	10
	биология, 8	30	8	14	6	2	40
	история, 8	30	7	16	6	1	28
	физика, 8	30	3	19	6	2	45

Рассмотрим результат диагностики в 4 классе в сопоставлении с предыдущим учебным годом:

по русскому языку

	2023		2024	
Количество участников диагностики	46	90%	52	90%
Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	44	96%	38	90%
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	26	56%	35	95%

по математике

	2023		2024	
Количество участников диагностики	46	90%	46	90%
Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	44	96%	44	96%
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	26	56%	38	76%

по окружающему миру

	2023		2024	
Количество участников диагностики	46	90%	46	90%
Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	44	96%	44	96%
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	26	56%	42	76%

1.13 Организация безопасности в МАОУ СОШ № 12

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации МАОУ СОШ № 12. В течение 2023 года в школе прошла плановая проверка Госпожнадзора нарушений по охране труда, пожарной и электробезопасности не выявлено. Были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- паспорт доступности, который планируется согласовать с обществом инвалидов.

В Учреждении имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ № 12.

При выезде обучающихся за пределы Учреждения (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Со всеми вновь приступившими к работе проводится первичный и вводный инструктаж по технике безопасности, а также проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течении года классные руководители проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на водоемах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- правила пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- правила дорожного движения и правила поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- участие в акциях, демонстрациях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися проводились 2-и практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению школы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, первичными средствами пожаротушения. Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

В школьной столовой имеется всё необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Персонал столовой обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание («Стрелец-Мониторинг» договор № 9-М от

09.01.2020года). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения (огнетушитель марка: ОП-5(3)-ABCE-01, ОП-4(3)-ABCE-01, ОУ-3-BCE-01).

В школе установлена «тревожная» кнопка, договор с ФГКУ «УВО ВНГ РФ» по Саратовской области № 386 от 09.01.2020года. Ежедневно в течение года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. Ограничен въезд постороннего транспорта на территорию школы, установлен знак «Въезд запрещен». Установлено периметральное видеонаблюдение на территории школы.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры технического состояния здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы. Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

1.14 Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению

Коллективом МАОУ СОШ № 12 поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

В Учреждении организовано профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание:

- оборудован и лицензирован медицинский кабинет;
- ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся с целью выявления начальных форм заболеваний;
- анализ состояния здоровья детей отражается в личных медицинских картах детей;
- согласно календарю прививок, проводятся профилактические прививки;
- фельдшером школы, учителями биологии, лекторской группой проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.;
- осуществляется ежедневный контроль санитарного состояния и организации питания в школьной столовой;
- образовательный процесс строится с учетом данных мониторинга здоровья;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- ежедневный контроль санитарного состояния школьных помещений;
- проводятся «Дни здоровья»;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения, динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
- работает психолого- педагогическая служба.

Вопросы сохранения здоровья находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса.

Администрацией школы постоянно осуществляется контроль использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (проведение физминуток, динамических пауз, рациональное использование ИКТ, чередование видов деятельности в ходе урока и др.), педагогам даются необходимые рекомендации.

В системе велась работа с родителями:

- проведены общешкольные родительские собрания, где, среди других вопросов, рассматривался вопрос о состоянии здоровья обучающихся, о необходимости проведения мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся во время обучения в школе;
- в системе проводятся лекции Центра медицинской профилактики;
- в системе проводится разъяснительная работа, направленная на организацию горячего питания школьников;
- проведены Дни здоровья (май 2024 г., октябрь 2024 г.); регулярно с обучающимися педагогами, специалистами УВД, ГИБДД, ГИМС проводятся беседы и инструктажи по правилам

безопасного поведения на дорогах, на воде, беседы о поведении вблизи железной дороги, особенно в каникулярное время;

- классными руководителями, согласно планам воспитательной работы, систематически (1 раз в месяц) проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни;
- педагогом-психологом проведен ряд мероприятий по выявлению уровня тревожности и степени адаптации обучающихся 1, 5 классов в адаптационный период;
- проведены заседания психолого-педагогического консилиума по проблеме адаптации обучающихся;
- регулярно педагогом-психологом ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье.

На основании заявления родителей, медицинской справки и приказа директора школы осуществлялось индивидуальное обучение 18-ти детей на дому. Для каждого ученика составлено расписание. Посещение учителями учеников ведётся строго в соответствии с расписанием. Программа обучения на дому пройдена полностью.

Организация питания

В МАОУ СОШ №12 функционирует столовая для обеспечения детей горячим питанием.

Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ.

Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 поручено обеспечить бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов. Сумма горячего питания, выделяемая на младших школьников, составляет 65,90 рублей на человека. Льготные категории детей (дети из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые) получают бесплатное питание на сумму 52,7 рубля. Для всех остальных ребят сумма обеда составляет 52,70 рублей.

В целях улучшения системы рационального питания обучающихся МАОУ СОШ №12 в 2024 году, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области», постановлением администрации Балаковского муниципального района от 22.01.2015г. № 151 «Об утверждении Положения «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Балаковского муниципального района», в течение 2024 года были изданы приказы «Об организации питания обучающихся МАОУ СОШ № 12».

Целью организации питания в МАОУ СОШ № 12 является создание в школе условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить качество и сбалансированность рациона питания обучающихся
2. Повысить доступность школьного питания
3. Увеличить охват организованным питанием большего числа школьников.
4. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.
5. Режим питания в школе определялся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.5.2409-08), в соответствии с которыми в общеобразовательном учреждении были организованы горячие завтраки и обеды для обучающихся 1-9 и 10-11 классов.

Помещение школьной столовой находится на третьем этаже здания и вмещает 80 посадочных мест. Школьная бракеражная комиссия ежедневно проводит контроль за качеством

приготовления блюд. Администрация школы контролирует состояние помещений, отвечающего санитарно-техническим нормам, технологический процесс приготовления, хранения и реализации пищи; обеспечивает систематический контроль за соблюдением утвержденного меню, за утвержденным графиком группового посещения обучающихся столовой.

Классные руководители являются ответственными за питание обучающихся в своих классах и проводят следующую работу: ведут учет посещаемости обучающихся в столовой; проводят разъяснительную работу среди школьников и их родителей по гигиеническим основам питания, по предоставлению льготного питания.

ОХВАТ ПИТАНИЕМ В МАОУ СОШ № 12

Наименование ОО	Кол-во обучающихся всего	Количество детей, получающих горячие завтраки, всего	% от общего числа обучающихся	Количество детей, получающих горячие обеды, всего	% от общего числа обучающихся	Количество детей, получающих комплексные завтраки + обеды, всего	% от общего числа обучающихся	Количество детей, получающих комплексные завтраки + обеды + полдники, всего	% от общего числа обучающихся	Кол-во детей, получающих горячее питание, всего	% от общего числа обучающихся	Кол-во детей, получающих горячее питание, всего	% от общего числа обучающихся
МАОУ СОШ №12	438	230	50,11	63	13,73	0	0	0	0	293	63,83	301	65,58

Также все учащиеся начальных классов получают бесплатное молоко.

В соответствии с расписанием занятий школьников утвержден график питания обучающихся:

9:15 – 9:25 – питание обучающихся 1-2 классов (завтрак)

10:10 – 10:20 – питание обучающихся 3-4 классов (завтрак)

11:05 – 11:15 – питание обучающихся 5-6 классов (обед)

10:00 – 12:10 – питание обучающихся 7-8 классов (обед)

12:55-13:00 – питание обучающихся 9-11 классов (обед)

Услугами школьной столовой пользуются не только обучающиеся, но педагогический и вспомогательный персонал школы, соблюдая установленный режим, чистоту, порядок и гигиену.

1.15 Условия организации образовательного процесса

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	3334,8 м ²	Оперативное управление	Администрация БМР	1963	-	525чел.	438 чел.

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
103	27	10	2	1	1	0	1 на 60 мест	1	Библиотека с читальным залом, кабинет психологической службы, медицинский кабинет

3. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Учебный кабинет	Соответствие нормам СанПиНа	Материально – техническая и методическая база учебного кабинета, мастерской, спорт. зала			
			Комп.(моноблок)	ММ-проект. (телевизор)	Интерактивная доска	Дидактика
1.	№ 3	Да				Да
2.	№ 4	Да				Да
3.	№ 5	Да	Да			Да
4.	№ 6	Да				Да
5.	№10	Да	Да	Да		Да
6.	№11	Да	Да	Да		Да
7.	№12	Да	Да	Да		Да
8.	№13	Да	Да	Да		Да
9.	№14	Да	Да	Да		Да
10.	№15	Да	Да	Да		Да
11.	№ 17	Да	Да	Да		Да
12.	№ 18	Да	Да	Да		Да
13.	№19	Да	Да	Да		Да
14.	№20	Да	Да	Да		Да
15.	№ 21	Да	Да			Да
16.	№22	Да	Да			Да
17.	№23	Да	Да	Да	Да	Да
18.	№24	Да	Да	Да	Да	Да
19.	№25	Да	Да	Да		Да
20.	№26	Да	Да	Да		Да
21.	№27	Да	Да	Да	Да	Да
22.	№28	Да	Да	Да		Да
23.	№29	Да	Да	Да		Да
24.	№30	Да	Да			Да
25.	Мастерская	Да				Да
26.	Танцевальный зал	Да				Да
27.	Спортивный зал	Да	Да			Да
28.	Методический кабинет	Да	Да			Да

1.16 Организация договорных отношений

В 2024 году из средств, выделенных бюджетом, были заключены договора и контракты:

1. Мониторинг пожарной обстановки и контроль за работоспособностью средств пожарной автоматики – 18000,00 руб.

2. ЗАО «Система» (техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии, составление и передача отчетов по теплопотреблению в ресурсоснабжающую организацию, поверка теплового счётчика) – 19200,00 руб.

3. Оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов – 20457,78 руб.

4. Поставка молока – 390000,00 руб.

5. Поставка учебников – 759914,00 руб.

6. Оказание услуг по профилактической дезинфекции и проведение акарицидных услуг – 35228,75 руб.

7. Оказание услуг по проведению медицинского осмотра – 48350,00 руб.

8. Договор на оказание услуг по организации питания – 2404466,67 руб.

9. Договор на проведение гидравлических испытаний и промывку системы центрального отопления – 6370,00 руб.

10. Договор поставки окон ПВХ - 120347,00 руб.

11. Договор на поставку изделий медицинского назначения – 3772,00 руб.

12. Договор на приобретение аттестатов – 19671,00 руб.

13. Договор на поставку рулонных штор - 46573,19 руб.

14. Договор поставки школьной доски – 29280,00 руб.

15. Договор поставки лакокрасочных материалов – 23589,00 руб.

16. Договор поставки моющих средств - 22415,00 руб.

17. Договор поставки школьной мебели – 279520,00 руб.

18. Договор поставки канцтоваров – 2546,00 руб.

19. Договор поставки электротоваров – 9500,00 руб.

20. Договор поставки светильников – 9900,00 руб.

21. Договор поставки радиаторов - 9804,00 руб.

22. Договор поставки сантехнических изделий - 20000,00 руб.

23. Договор поверки приборов учёта – 5684,66 руб.

24. Договор на выполнение работ по текущему ремонту спортивного зала – 1049588,82 руб.

25. Договор на строительный контроль – 247673,44 руб.

Общественная составляющая в управлении образовательным учреждением

Основные функции Управляющего совета:

1. Принятие Устава общеобразовательного учреждения, изменений и дополнений к нему.

2. Определение основных направлений (программы) развития школы, особенностей ее образовательной деятельности.

3. Согласование школьного компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования и профили обучения.

4. Установление продолжительности учебной недели (пятидневная), время начала и окончания занятий; принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся.

5. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения, согласование по представлению руководителя общеобразовательного учреждения бюджетной заявки, сметы бюджетного финансирования и сметы расходования средств, полученных образовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из внебюджетных источников. Рассмотрение иных вопросов, отнесенных к его компетенции типовым положением об общеобразовательном учреждении, положением об Управляющем совете общеобразовательного учреждения, уставом общеобразовательного учреждения.

**2. Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени медицинской сестры Дубенской Л.А.»
г. Балаково Саратовской области за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	438 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122/28,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/11 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/11 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157 человека 43%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 65 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека 8,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 70%
1.29.1	Высшая	8 человек 34%
1.29.2	Первая	4 человека 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	21 человек 91%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4702 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	438 человек 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м
-----	---	-----------