

Рассмотрен
педагогическим советом
Протокол № 7 от 15.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 12
Е.В. Савельева
Приказ № 42 от 01.04.2022 г.



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12 ИМЕНИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
ДУБЕНСКОЙ Л.А.»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2021 год

Содержание

	стр.
1 Аналитическая часть	3
1.1 Введение	3
1.2 Общая характеристика	4
1.3 Оценка управляющей системы школы.	5
1.4 Оценка качества знаний обучающихся	7
1.5 Содержания и качество подготовки обучающихся.	9
1.6 Организация учебного процесса	13
1.7 Кадровое обеспечение	14
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	16
1.9 Оценка качества материально-технической базы для обеспечения современных условий образовательного процесса.	17
1.10 Сведения об участии в олимпиадах.	19
1.11 Сведения об участии в конкурсах, смотрах и фестивалях.	21
1.12 Оценка результатов образовательной деятельности	30
1.13 Организация безопасности в МАОУ СОШ № 12	37
1.14 Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению	38
1.15 Условия для организации образовательного процесса	43
1.16 Организация договорных отношений	44
2 Результаты анализа показательной деятельности МАОУ СОШ №12	46

1 Аналитическая часть

1.1 Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени медицинской сестры Дубенковой Л.А.» г. Балаково Саратовской обл. за период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 12.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 12.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 12 приведены в соответствии:

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

1.2 Общая характеристика

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» функционирует с 1963 года. В школе на сегодняшний день обучается 383 обучающихся (15 классов), занятия проводятся в 1 смену. В МАОУ СОШ № 12 имеются: 27 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 1 компьютерный класс, 1 мастерская (домоводство), 1 библиотека с читальным залом, актовый зал, комната краеведения, спортивный зал, столовая на 120 посадочных мест, медицинский (лицензированный) кабинет для оказания экстренной медицинской помощи, спортивный стадион и пришкольный участок.

Норматив по площади на одного обучающегося выдерживается в соответствии с лицензионными требованиями.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Во второй половине дня учащимся предоставляется возможность для получения дополнительного образования.

Юридический, фактический адреса:

413853, Саратовская область, г. Балаково, ул. Титова, д. 59;

Телефон, факс: 8 (8453) 44-15-99, e-mail: balschool12@yandex.ru;

Адрес сайта в Интернете: <http://balakovoschool12.edusite.ru/>;

Статус ОУ: общеобразовательное учреждение;

Учредитель: Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области;

Год основания: 1963

Лицензия на осуществление образовательной деятельности; серии 64Л01 № 0001148 выдана Министерством образования Саратовской области 09.08.2021 года, регистрационный № 1510, срок действия - бессрочно, направление образовательной деятельности: общеобразовательная. Приложение к лицензии серии 64ПО1 № 0002169 от 18.07.2014 года.

Реализуемые программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные образовательные программы следующей направленности: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 64А01 № 0001102, регистрационный № 1790 от 02 декабря 2021 г.

Наличие филиалов – нет

Устав МАОУ СОШ № 12 утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 25 февраля 2020 года № 656, изменения в Устав внесены на основании Постановления администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 15 июля 2021 года № 2390.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение, тип муниципального учреждения – автономное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация, вид (категория) - средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 64 № 003405987 от 22.12.1997 года, _ИНН

Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц №2 по Саратовской области школы серия 64 № 003075555 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы 29.11.2002 года.

1.3 Оценка управляющей системы школы

Управление школой строится на основе сочетания принципов самоуправления школьного коллектива, полномочий администрации школы и Комитетом образования администрации Балаковского муниципального района.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители, учащиеся – лидеры классных коллективов, председатели классных родительских комитетов) и коллегиальными органами управления (Наблюдательный совет школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет).

Высшим органом управления МАОУ СОШ № 12 является **Наблюдательный совет школы**, который действует в соответствии с положением о Наблюдательном совете школы. Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета, а именно рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав школы;
- 2) ходатайств Учредителя, Директора или коллектива образовательного учреждения о присвоении почетного наименования школе;
- 3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации школы или о ее ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- 7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности школы об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы;
- 8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений Директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность и др.

В МАОУ СОШ № 12 на основании Положения об Общем собрании работников МАОУ СОШ № 12 функционирует орган управления – Общее собрание работников школы, которое формируется из всего трудового коллектива МАОУ

СОШ № 12. Основными полномочиями Общего собрания трудового коллектива являются:

- обсуждение и принятие Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка работников школы;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности школы;
- заслушивать отчёт Директора, отдельных работников;
- согласовывать условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы.

Административное управление осуществляет **директор** школы и его заместители. Основной функцией директора школы является его координация усилий всех участников образовательного процесса через методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводились не реже 2-х раз в месяц, осуществлялось оперативное планирование деятельности, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствовало установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являлись: совещания при директоре, заместителе директора по УВР, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения.

Для руководства педагогической деятельностью школы создан **Педагогический совет**, который:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определяет формы и устанавливает сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования и др.

В целях развития методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива в школе функционирует **Методический совет**.

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 12.

В учреждении сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

1.4 Оценка качества знаний обучающихся

Состав обучающихся

Количество обучающихся	На начало года	На конец года
Всего	383	384
Начальный уровень образования (1-4 классы)	161	181
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	176	163
Уровень среднего общего образования (10 класс)	46	40

Среди стратегических задач учреждения – количество обучающихся.

Социальный паспорт МАОУ СОШ №12

	Учебный год		
	2019	2020	2021
Многодетные	21	27 семей/ 39 детей	34 семьи/39 детей
Инвалиды	0	2	4
Опекаемые	3	6	3 семьи/ 5 детей
Социально опасные семьи	3	1	1
Малообеспеченные	48	72	37 семей/ 50 детей
Семьи трудной жизненной ситуации	1	0	0

Вывод: из таблицы следует, что 2021 году в МАОУ СОШ №12 увеличилось количество многодетных семей, детей-инвалидов, но уменьшилось количество малообеспеченных и социально-опасных семей. Все собранные показатели позволяют планировать работу на предстоящий учебный год и прогнозировать результаты.

Качество знаний, обучающихся за 2021 год*

Класс	Количество обучающихся по параллелям	«5»	«4»	Качество знаний
2-4	134	1	59	45 %
5-9	163	1	33	20 %
10-11	40	2	9	27,5
2-11	337	4	101	31

* Показатели за второе полугодие 2021 г.

4 класс

Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Окончили на «отлично» (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2017	27	28/100	0	1/3,6	12/42,9	0
2018	29	27/100	0	0	9/34	0
2019	49	49/100	0	2/4	24/49	0
2020	29	29/100	0	3/10	16/55	0
2021	29	29/100	0	6/21	17/59	0

9 класс

Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
									10 кл.	С С УЗ	П У
2017	25	25/100	0	0	7/24	0	0	0	13	16	0
2018	29	29/100	0	2/6,9	9/31	0	0	0	18	11	0
2019	29	28/97	1	0	10/34,5	0	1/0,29	0	18	11	0
2020	26	26/100	0	1/0,26	7/26,9	0	0	0	13	13	0
2021	45	45/100	0	1/0,45	7/15,5	0	1/0,45	0	21	23	0

11 класс

год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили			
								ВУЗ	ССУЗ	ПУ	Другое

2016	24	24/100	0	0	9/38	0	0	12	12	0	-
2017*											
2018	26	26/100	0	1/3,8	10/39	0	0	20	4	0	2
2019*											
2020	25	25/100	0	2/8	7/28	0	0	12	9	0	4
2021	28	28/100	0	2/7	8/29	0	0	17	8	0	3

* в 2017, 2019 гг. выпускников 11 класса в МАОУ СОШ № 12 не было.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

В МАОУ СОШ № 12:

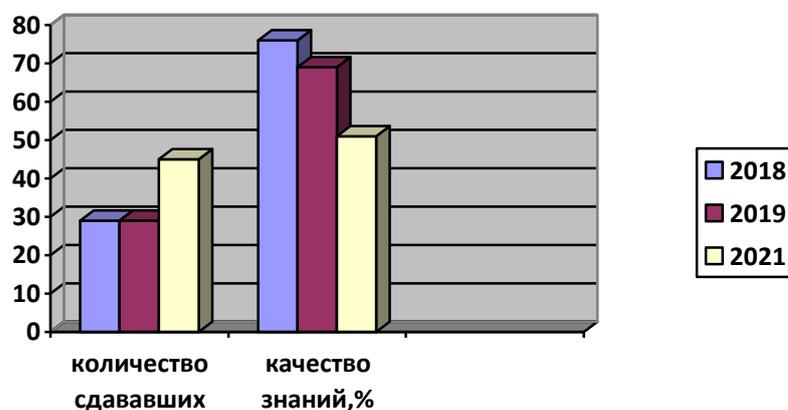
- обеспечивается гарантия конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное общее среднее образование;
- созданы условия для развития системы мониторинга с целью повышения уровня обученности учащихся и качества преподавания;
- созданы условия для сохранения здоровья школьников с помощью современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- проводится серьезная работа по сохранению и укреплению здоровья и физического развития обучающихся за счет оптимизации организации образовательного процесса;
- расширились возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- созданы условия для повышения творческого и интеллектуального потенциала мотивированных и одаренных детей (активное участие мотивированных и одаренных детей в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, интеллектуальных марафонах).

➤ Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за курс основной школы за 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 учебные года.

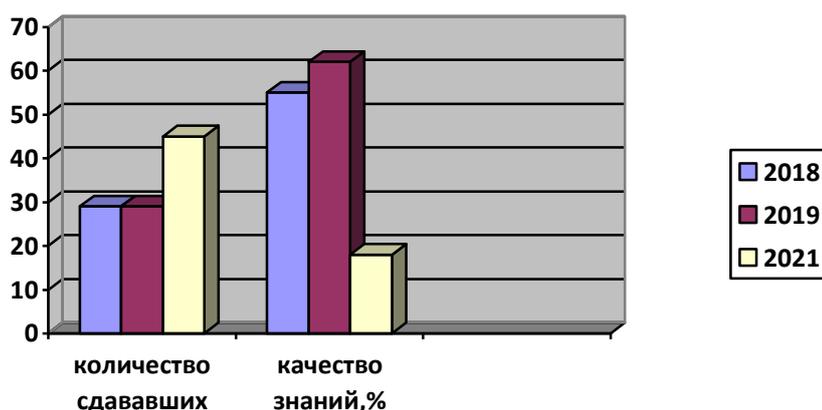
Предмет	Кол-во сдававших	2018 г.		Кол-во сдававших	2019 г.		Кол-во сдававших	2021г.	
		уровень (%)	качество (%)		уровень (%)	качество (%)		уровень (%)	качество (%)
Русский язык	29	100	76	29	100	69	45	100	51
Математика	29	100	55	29	97	62	45	98	18

Обществознание	25	100	72	27	100	70	-	-	-
География	25	100	68	26	100	89	-	-	-
Биология	3	100	67	1	100	0	-	-	-
Химия	2	100	100	1	100	100	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	100	100	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	100	0	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Русский язык



Математика



В 2019-2020 году итоговой аттестации за 9 класс не было. Результаты промежуточной аттестации за 9 класс являлись результатами государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования. В 2020-2021 выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору.

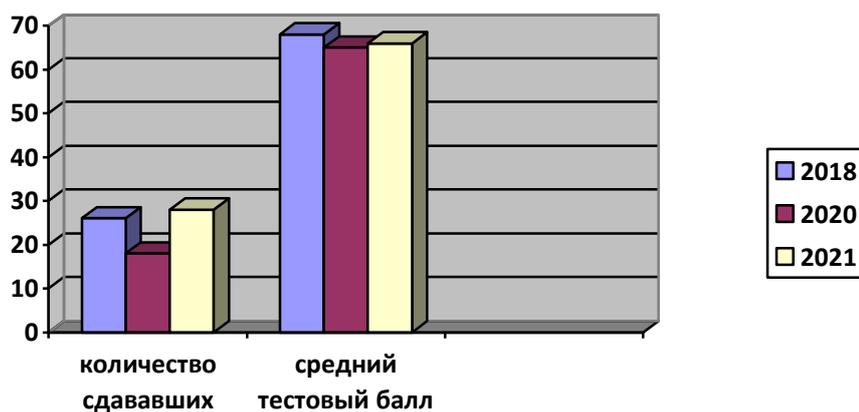
Образовательный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы частично корректировались и выполнены.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за курс средней школы проводится по 2021, 2020 и 2018 годам, так как в 2017, 2019 году в МАОУ СОШ № 12 выпуска 11 класса не было.

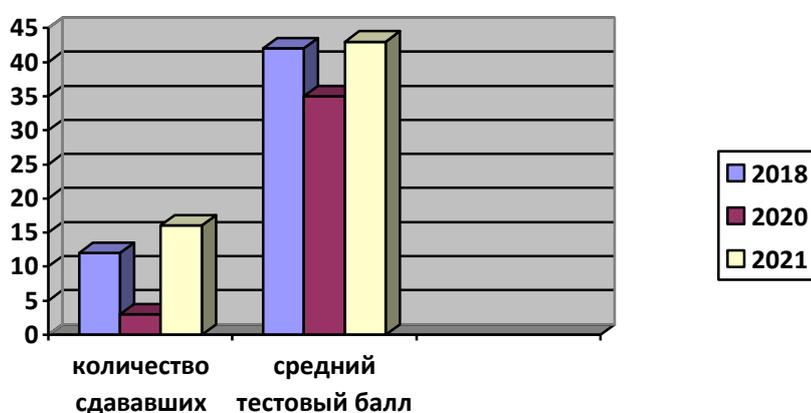
Статистика результатов ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе

Предмет	2017-2018 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во сдававших	Не переступили порог	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Не переступили порог	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Не переступили порог	Средний тестовый балл
Русский язык	26	0	68	18	0	65	28	0	66
Литература	5	1	54	3	0	57	4	0	70
Математика (база)	26	0	14	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	12	1	42	3	0	35	16	4	43
Обществознание	26	6	52	14	2	60	16	3	55
Биология	3	2	29	4	3	33	1	0	68
Химия	1	0	71	1	1	29	1	0	86
История	12	2	43	4	0	56	1	0	62
Физика	2	0	42	2	0	36	4	2	34
Английский язык	2	0	45	3	0	80	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	5	1	48

Русский язык



Математика (профильная)



Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ предыдущих лет. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы в 2021 году показывает устойчивость тенденций в выполнении заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетенций по русскому языку.

Результаты экзаменов по обязательным предметам в форме ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2018 и 2020 годами по многим предметам улучшились. Все выпускники освоили основные разделы школьного курса по обязательным предметам и предметам по выбору, овладели базовыми предметными компетенциями, необходимыми в обычной жизни и для продолжения образования по выбранной специальности.

Вывод: в 2021 году в МАОУ СОШ № 12 наблюдался удовлетворительный уровень обученности. Необходимо усилить работу педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и второгодничества, по повышению уровня обученности и качества обучения.

В ходе анализа выявлены следующие факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- социальный фактор;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя;

- ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;
- отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;
- низкий уровень мотивации к обучению;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

1.6 Организация учебного процесса

Все ученики МАОУ СОШ № 12 обучаются в I смену 1-11 классы 5-дневную учебную неделю, суббота используется для проведения дополнительных занятий, проведения консультаций, праздников спортивных мероприятий для укрепления здоровья учащихся и укрепления семейных ценностей. Расписание занятий составлено в соответствии с СанПин и соблюдением всех нормативов, основываясь так же на пожеланиях родителей.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 12 осуществляется по образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы);
- основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО – 10-11 классы).

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 дней. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие), во 2-11 классах – 45 минут.

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ СОШ № 12:

- На 1 уровне образования с 2009 года реализуется ФГОС начального общего образования.
- На 2 уровне с 2012 года реализуется ФГОС основного общего образования, с 2019 года в 9 классах введено изучение второго иностранного языка, предметов «Родной язык», «Родная литература».
- □ На 3 уровне с 2017 года реализуется ФГОС среднего общего образования. В 2021 году сформирован **1 профильный класс**, в которых реализуются следующие **профили обучения**:
 - социально-экономический профиль;
 - универсальный профиль с углубленным изучением предметов (химия, биология).

1.7 Кадровое обеспечение.

Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В МАОУ СОШ № 12 в системе проводится работа с педагогическими кадрами по следующим направлениям:

- организация методической работы;
- посещение уроков, с целью оказания методической помощи в работе со слабоуспевающими и одаренными обучающимися;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации, участию в профессиональных конкурсах;
- индивидуальная работа с учителями по темам самообразования;
- контроль выполнения программ, образовательных стандартов;
- оказание помощи по работе в дистанционном режиме.

В МАОУ СОШ № 12 сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования. В 2021 году работало педагогических работников всего – 18 человек, из них имело:

- высшую квалификационную категорию – 8 человек (44 %);
- первую квалификационную категорию – 4 человека (22 %).

Таким образом, доля педагогических работников МАОУ СОШ № 12, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в 2021 году составляла – **67 %** (12 человек).

Система обучения педагогических кадров в МАОУ СОШ № 12 представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние пять лет на курсах в ГАУ ДПО «СОИРО», на базе МКУ ОМЦ г. Балаково повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день, в том числе в связи с переходом на ФГОС НОО – 100% учителей начальных классов и руководителей, 100% учителей-предметников ФГОС ООО;

- в 2021 году 3 педагога МАОУ СОШ №12 закончили курсы по работе с обучающимися ОВЗ;

- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня;

- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах,

заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников, информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ».

- Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё в сентябре 2021 года, и с тех пор прорабатывается их грядущее внедрение. Рассматривается отличия ФГОС второго и третьего поколения.

Средняя нагрузка в 2021 году – 29,2 часа. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету. Вакансий нет.

Результаты учебно-методической работы с педагогическими кадрами:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приёмы формы обучения и воспитания.

Основное назначение методической службы МАОУ СОШ № 12 на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- обеспечение реализации Программы развития школы;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта.

Итоги методической работы в МАОУ СОШ № 12 за три последних учебных года

№ п/п	Показатель	Уровень участия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Всего педагогических работников (чел.)		18	17	18
1.	Количество педагогических работников, предъявивших свой опыт работы, (чел. (%))	муниципальный	2 (11,1%)	3 (17,6%)	4 (22%)
		региональный, всероссийский, международный	1(5,5%)	0	0
2.	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, (чел. (%))	муниципальный	0	0	0
		региональный, всероссийский, международный	0	0	0

Вывод: кадровый потенциал МАОУ СОШ №12 соответствует образовательному цензу, способен решать задачи, стоящие перед современной школой.

Проблема: старение педагогического состава пока остаётся открытой.

Пути решения проблемы: привлечение молодых специалистов.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Деятельность библиотеки в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа по комплектованию, организации и изучению книжного фонда.
 - 1.1. Работа с фондом художественной литературы.
 - 1.2. Работа с фондом учебной литературы.
2. Воспитательная работа
 - 2.1. Краеведение, патриотическое воспитание (мероприятия посвященные к дню Победы).
 - 2.2. Здоровый образ жизни. (Правильное питание – залог здоровья)
 - 2.3. Правоведение.
 - 2.4. Экология.
 - 2.5. По страницам любимых книг.
 - 2.6. Работа с активом.
3. Информационная, справочно-библиографическая работа.
4. Совместная работа с администрацией школы и городским методическим кабинетом.

В течение всего года велась работа с алфавитным и систематическим каталогами. Пополнялись материалом картотеки. Осуществлялось абонентное обслуживание читателей. Произведены подписка на периодические издания на 2021 г. и заказ учебной литературы на 2022-год.

Обеспеченность литературой.

Общий фонд библиотеки составляет 10 060 экземпляров.

Учебная литература – 6 462 экз., в том числе, 5 611 экз. учебников (поступившие в 2020-2021 году 909 экз. новых учебников), учебные пособия – 1 250 экз., справочные материалы - 11 экз.

Фонд дополнительной (художественной) литературы представлен 3 188 экз.

Периодические издания - 1 наименование.

На одного обучающегося приходится 13 экз. учебников и учебных пособий, 0,23 экз. справочно-библиографических материалов.

Электронные образовательные ресурсы представлены на CD и DVD дисках (216 шт.)

1.9 Оценка качества материально-технической базы для обеспечения современных условий организации образовательного процесса

Площадь здания: 3334,8 кв. м.

В МАОУ СОШ № 12 имеются: 27 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 1 компьютерный класс, 1 мастерская (домоводство), 1 библиотека с читальным залом, актовый зал, комната краеведения, спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест, медицинский (лицензированный) кабинет для оказания экстренной медицинской помощи.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

В школе имеются следующие технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, проекторы, телевизоры, ксероксы, принтеры, МФУ, сканеры, музыкальные центры, магнитолы, интерактивные комплексы. Процент оснащения составляет 70%. У учреждения имеется доступ к сети Интернет, скорость подключения составляет 100 Мбит/сек, что позволяет широко использовать электронные образовательные ресурсы. Смонтирована и используется локальная компьютерная сеть. Проводится постоянная модернизация существующего парка компьютерной техники.

МАОУ СОШ № 12 оснащена учебной мебелью – на 70%.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно.

По укреплению учебно-материальной базы школы за последние 3 года проделаны следующие работы (за счет бюджетных средств):

- Произведен ремонт и замена кровли здания;
- Произведен ремонт части фасада здания;
- Установлено ограждение на ½ всей территории;
- Установлена дверь из ПВХ в проеме между рекреацией 1 этажа и лестницы;

- Приобретены и установлены окна ПВХ на лестничных проемах №1, №2.

Кроме того, ежегодно проводятся:

- замеры сопротивлений изоляции силовой и осветительной сети;
- приобретаются комплектующие к АПС (автоматическая пожарная сигнализация), средства индивидуальной защиты.
- производится замена розеток и светильников в учебных классах и рекреациях.

За счет внебюджетных средств приобретаются: спортивный инвентарь, методическая литература, наглядность по противопожарной тематике, ГО и ЧС, медикаменты.

В 2021г.

- капитально отремонтирован класс английского языка (постелен линолеум, покрашен потолок, стены, окна, радиаторы, дверь);

- покрашены два сарая;

- частично заменены трубы в бойлерной;

- покрашены потолки в кабинете №2, покрашены парты и стулья в кабинетах №№ 20, 18;
- заменены светильники в кабинете № 23, № 24;
- в лаборантский кабинет № 24 установлен потолок армстронг;
- капитально отремонтирована библиотека (покрашены стены, окна, радиаторы, установлен потолок армстронг, заменена дверь)

приобретены:

- снегоуборочная машина;
- садовый триммер, садовый инвентарь;
- спортивная форма и спортивный инвентарь
- сантехнические изделия, светильники, ученические доски, школьная мебель;

- новогодняя иллюминация, установлена на фасад здания

приобретена техника:

- МФУ, системные блоки, мониторы, проекторы, экран для проектора в актовый зал с электроприводом;

Помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре соответствующего типа. В июле 2017 г в школе была установлена объектовая станция программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг». Заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре соответствующего типа, объектовой станции программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг». С ноября 2015 года установлена система видеонаблюдения из 5 камер наружного наблюдения расположены по периметру здания школы.

Здание обеспечено наружным водоснабжением для целей пожаротушения согласно норме.

В МАОУ СОШ № 12 заключен договор с Отделом вневедомственной охраны при Управлении внутренних дел по Балаковскому муниципальному району Саратовской области, установлена «тревожная кнопка».

Системы холодного и горячего водоснабжения, теплоснабжения, канализации находятся в исправном состоянии.

Капитального ремонта требуют внутренняя часть фасада здания школы и срочно необходим ремонт системы отопления.

Вывод: материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: устаревание оргтехники, система отопления в пограничном состоянии.

Пути решения проблем: составление перспективного плана обновления и модернизации оргтехник, капитальный ремонт системы отопления.

1.10 Сведения об участии в предметных олимпиадах по предметам

Уч. год	Предмет	Уровень	Количество участников	Награждены			
				Победитель	Призер	Диплом	Грамота
2021	Русский язык	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников:					
		школьный	45	-	1	-	-
		муниципальный	1	-	-	-	-
	Литература	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников:	-	-	-	-	-
		школьный	12	2	2	-	-
		муниципальный	5	-	-	-	-
	Математика	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников:					
		школьный	28	-	3	-	-
		муниципальный	3	-	-	-	-
	Информатика	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников:					
		школьный	-	-	-	-	-
		муниципальный	-	-	-	-	-
	Физика	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников					
		школьный	14	-	4	-	-
		муниципальный	1	-	-	-	-
Химия	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников						
	школьный	6	1	-	-	-	
	муниципальный	1	-	-	-	-	
	региональный	-	-	-	-	-	
География	<u>Всероссийская</u> олимпиада школьников						
	школьный	5	-	-	-	-	
	муниципальный	-	-	1	-	-	
Биология	<u>Всероссийская</u>						

	олимпиада школьников					
	школьный	11	1	3	-	-
	муниципальный	6	-	-	-	-
Экология	Всероссийская олимпиада школьников					
	школьный	-	-	-	-	-
	муниципальный	-	-	-	-	-
Немецкий язык	Всероссийская олимпиада школьников					
	школьный	-	-	-	-	-
	муниципальный	-	-	-	-	-
Английский язык	Всероссийская олимпиада школьников					
	школьный	9	-	-	-	-
	муниципальный	-	-	-	-	-
Обществознание	Всероссийская олимпиада школьников					
	школьный	15	-	-	-	-
	муниципальный	-	-	-	-	-
История	Всероссийская олимпиада школьников					
	школьный	6	-	-	-	-
	муниципальный	-	-	-	-	-
Экономика	Всероссийская олимпиада школьников					
	школьный	5	-	-	-	-
	муниципальный	-	-	-	-	-
Право	Всероссийская олимпиада школьников					
	школьный	5	1	2	-	-
	муниципальный	3	-	-	-	-
	региональный	-	-	-	-	-
Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников					
	школьный	-	-	-	-	-

		муниципальный	-	-	-	-	-
Технология		Всероссийская олимпиада школьников					
		школьный	10	-	1	-	-
		муниципальный	-	-	-	-	-
ОБЖ		Всероссийская олимпиада школьников					
		школьный	-	-	-	-	-
		муниципальный	-	-	-	-	-

Вывод: в МАОУ СОШ № 12 созданы условия для развития одаренности детей, много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к предметным конкурсам, научно-практическим конференциям, ученическим проектам.

Проблемы: в 2021 году мало победителей и призеров на различных уровнях в очных предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Пути решения проблемы: в новом учебном году продолжить работу по выявлению талантливых детей по всем предметам, активнее привлекать их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, находить возможности поощрения педагогов для привлечения обучающихся к участию в разных.

1.11 Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

№	Название	1 место	2 место	3 место	Диплом	Сертификат
1.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», 5а класс					+
2.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», 5а класс					+
3.	Муниципальный конкурс «Мы с мамой лучшие друзья», номинация «Букет любви и нежности», 7а класс			+		
4.	Муниципальный конкурс «Мы с мамой лучшие друзья», номинация «Букет любви и нежности», 5а класс			+		
5.	Муниципальный конкурс «Мы с мамой лучшие друзья», номинация «Букет любви и нежности», 4а класс	+				
6.	Муниципальный конкурс «Мы с мамой лучшие друзья», номинация «Букет любви и нежности», 9б	+				

	класс					
7.	Муниципальный конкурс «Мы с мамой лучшие друзья», номинация «Букет любви и нежности», 9б класс	+				
8.	Муниципальный конкурс «Мы с мамой лучшие друзья», номинация «Букет любви и нежности», 8а класс		+			
9.	Муниципальный конкурс «Мы с мамой лучшие друзья», номинация «Все цветы мира – Маме!», 1а класс		+			
10.	Муниципальный конкурс «Мы с мамой лучшие друзья», номинация «Все цветы мира – Маме!», 4а класс		+			
11.	Муниципальный конкурс «Мы с мамой лучшие друзья», номинация «Всю душу выплесну в слова», 9б класс	+				
12.	Муниципальный конкурс «Мы с мамой лучшие друзья», номинация «Всю душу выплесну в слова», 5а класс			+		
13.	Муниципальный конкурс «Мы с мамой лучшие друзья», номинация «Всю душу выплесну в слова», 1а класс			+		
14.	Муниципальный конкурс «Мы с мамой лучшие друзья», номинация «Всю душу выплесну в слова», 5а класс			+		
15.	Конкурс юных художников «Мы рисуем мир» в рамках областного творческого проекта «Ступеньки к мастерству», 9б класс		+			
16.	V Областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», номинация «Вокал. Соло», 9б класс	+				
17.	Муниципальный этап XXVI областного конкурса детского рисунка «Яркие краски детства». Номинация «Фотолаборатория», 9б класс	+				
18.	Первенство Саратовской области по биатлону (спринт), дистанция 4,5 км, 9б класс			+		
19.	Первенство Саратовской области по биатлону (индивидуальная гонка), дистанция 4,5 км, 9б класс	+				

20.	Первенство России по легкой атлетике в помещении (прыжок в длину), 10а класс	+				
21.	Первенство Приволжского федерального округа по легкой атлетике в помещении (прыжок в длину), 10а класс	+				
22.	Первенство Приволжского федерального округа по легкой атлетике в помещении (бег на 60 м с/б), 10а класс			+		
23.	XXVI областная выставка-конкурс детского рисунка «Яркие краски детства», 9б класс	+				
24.	Всероссийские соревнования по легкой атлетике (в помещении) «Кубок Московской области» среди спортсменов до 18 лет, 10а класс	+				
25.	Первенство Саратовской области по легкой атлетике (толкание ядра), 10а класс	+				
26.	Первенство Саратовской области по легкой атлетике (прыжок в длину), 10а класс	+				
27.	Кубок Саратовской области по легкой атлетике (прыжок в длину), 10а класс	+				
28.	V летняя спартакиада молодежи России (прыжок в длину), 10а класс	+				
29.	Первенство России по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет (тройной прыжок), 10а класс			+		
30.	Первенство России по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет (прыжок в длину), 10а класс			+		
31.	Классификационные соревнования МАУ «СШ «Олимпик» по спортивной гимнастике среди юношей и девушек в рамках Всероссийского проекта «Детям России – образование, Здоровье и Духовность», 1б класс			+		
32.	Классификационное мероприятие по спортивной гимнастике, посвященном 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди юношей и девушек, 1б класс			+		
33.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия	+				

	искусства», номинация «Эстрадный танец», 10а класс					
34.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства», номинация «Современный танец», 10а класс	+				
35.	Конкурс хореографического творчества «Магия танца» в рамках областного творческого проекта «Ступеньки к мастерству», номинация «Эстрадный танец» «Когда доходят письма», 10а класс		+			
36.	Конкурс хореографического творчества «Магия танца» в рамках областного творческого проекта «Ступеньки к мастерству», номинация «Эстрадный танец» «В поисках ответа», 10а класс	+				
37.	Международный многожанровый фестиваль позитивного искусства (хореография), 10а класс			+		
38.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо», 5а класс	+				
39.	Региональный смотр команд юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	+				
40.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Поклонимся великим тем годам...», номинация «Поколению Победителей посвящается» (соло), 9б класс	+				
41.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Поклонимся великим тем годам...», номинация «Поколению Победителей посвящается» (соло), 11а класс		+			
42.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Поклонимся великим тем годам...», номинация «Поколению Победителей посвящается» (соло), 9б класс			+		
43.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Поклонимся великим тем годам...», номинация «Поколению Победителей посвящается» (ансамбль), 7-11 классы	+				
44.	VII межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «Green Way», посвященного 50-летию со дня создания международной независимой экологической		+			

	организации «Гринпис», номинация «Декоративное кашпо», 1б класс					
45.	Открытый областной турнир по спортивной борьбе (Грепплинг&Грепплинг-Gi), в кимоно, 10а класс		+			
46.	Открытый областной турнир по спортивной борьбе (Грепплинг&Грепплинг-Gi), без кимоно, 10а класс		+			
47.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарите маме счастье», 1б класс			+		
48.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарите маме счастье», 2а класс			+		
49.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарите маме счастье», 2а класс		+			
50.	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Спасибо, Учитель!», 6а класс			+		
51.	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Спасибо, Учитель!», 2а класс			+		
52.	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Спасибо, Учитель!», 10а класс			+		
53.	Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы славой предков гордимся!», 10а класс	+				
54.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год», номинация «Елочка-топотушка», 5а класс	+				
55.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год», номинация «Елочка-топотушка», 1а класс		+			
56.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год», номинация «Елочка-топотушка», 2а класс		+			
57.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек		+			

	«Волшебство на Новый год» , номинация «Елочка-топотушка», 6а класс					
58.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год» , номинация «Елочка-топотушка», 2а класс			+		
59.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год» , номинация «Елочка-топотушка», 2а класс			+		
60.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год» , номинация «Елочка-топотушка», 1а класс			+		
61.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год», номинация «Елочка-топотушка», 4а класс			+		
62.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год», номинация «Новогодняя сказка», 8а класс	+				
63.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год», номинация «Новогодняя сказка», 5а класс	+				
64.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год», номинация «Время чудес», 1а класс	+				
65.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год», номинация «Время чудес», 4а класс	+				

В МАОУ СОШ № 12 налажено сотрудничество с ОПДН МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области (план), «Балаковский центр социальной помощи семье детям «Семья» (план), «Балаковская городская центральная библиотека» (договор), ГУЗ СО «Балаковский центр медицинской профилактики» (план), Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38 «Совенок» г. Балаково Саратовской

области (договор и план), Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 г. Балаково Саратовской области (договор и план), МАУК «Дворец культуры» (договор и план), МАУК «Концертная организация «Городской центр искусств им. М.Э.Сиропова» (договор о культурном сотрудничестве), ГАПОУ СО «ПКТ и М» (план-график), ОГИБДД МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области (план), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.Балаково Саратовской области (договор и план), ГАПОУ СО «ГАЭмТ» (договор), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (соглашение о сотрудничестве).

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в СПДО МАОУ СОШ № 12, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

В 2021 году по ФГОС обучаются ученики с 1 по 11 класс.

В рамках работы педагогического коллектива в 2021 году подготовлены и проведены тематические педагогические советы по следующим темам:

1. «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся» (с докладом выступили: Бабич О.Д. – заместитель директора по УВР, Кузьминых Л.А.- заместитель директора по УВР).

2. «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (с докладом выступила Басова Д.О. заместитель директора по ВР).

3. «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»» (с докладом выступили: Савельева Е.В. – директор школы, Бабич О.Д. – заместитель директора по УВР).

4. «ФГОС – 21: особенности организации управления образовательной деятельности» (с докладом выступила Бабич О.Д.- заместитель директора по УВР).

В течение года педагогами школы проводилась кропотливая, напряженная работа в системе ШМО.

Традиционно в школе проходят предметные недели и декады: точных наук, русского языка и литературы, истории (Байбакова О.В.), точных наук (Рыбакова Н.К.), естественно – научного цикла (Бабич О.Д.) технологии, физической культуры, ОБЖ и музыки (Горкун С.П., Сычёва С.Н.), иностранных языков (Меркулова В.М., Лобкова И.Л., Теплова А.И.), учителями начальной школы проведены предметные недели: русского языка, математики, чтения, окружающего мира, «Безопасность детей на дороге. Чтобы путь был счастливым» (Сизова И.А., Доброскок И.М., Басова Д.О.). Также учителя выступали на методических объединениях:

1. Кузьминых Людмила Анатольевна «Управление развитием метапредметных умений в рамках реализации образовательной программы школы»

2. Байбакова Ольга Владимировна «Типы, фазы и особенности уроков»

3. Сычева Светлана Николаевна «Культура здоровья. Школа как носитель нравственного, физического и умственного здоровья детей и взрослых»
4. Стребкова Ирина Владимировна «Учитель и его творческая биография»
5. Сизова Ирина Александровна «Повышение мотивации к обучению у учащихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности».
6. Рыбакова Надежда Константиновна «Использование ИКТ для реализации ФГОС на уроках русского языка, математики».

На РГШМО выступили:

1. Октябрь 2021 Бабич Оксана Дмитриевна «Практика реализации проектно-исследовательской деятельности для достижения планируемых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС естественно-научного образования».

Члены жюри Всероссийских предметных олимпиад (составление заданий)

1. Байбакова Ольга Владимировна – история.
2. Горкун Сергей Павлович – физическая культура.
3. Доброскок Ирина Михайловна - математика (4 класс)
4. Бабич Оксана Дмитриевна – биология.

В сентябре проведен День здоровья, в мае - День защиты детей, которые стали настоящими праздниками для всех обучающихся образовательной организации. В их подготовке и проведению задействована большая часть педагогического коллектива.

Кружки и секции в 2021 году работали согласно утверждённому в начале года плану. Особое внимание уделено обучающимся учётных категорий. Занятость обучающихся в кружках и секциях составляет 86 %.

Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения, развития школьников и является ключевым в формировании человека.

В 2021 году работа с обучающимися, склонными к асоциальным явлениям, проводилась по алгоритму, рекомендованному для работы с такой группой обучающихся.

Работа Совета профилактики проходит согласно утвержденному плану.

Заседания Совета проходят раз в четверть и по мере необходимости, но индивидуальная работа с обучающимися и семьями всех учётных категорий проводится в системе. В 2021 году на внутришкольном учете состояло 8 обучающихся, из них:

- семей СОП — 2, в них 4 детей;
- опекаемых – 3 семей, в них 4 обучающихся МАОУ СОШ №12;
- обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН - 0 человека.

За отчётный период на заседаниях Совета рассмотрено 8 персональных дел. Посещено 12 семей.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях: операция «Подросток»

- организация и проведение рейдов в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками, рейды на ночные дискотеки.

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей/ социального педагога/ заместителя директора по УВР: за 2021 год проведено 12 выходов в семьи СОП, КДН, ВШУ и другие семьи.

- организация занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в СОП во внеурочное время: все обучающиеся организованы, посещают занятия внеурочной деятельности на базе МАОУ СОШ № 12, занимаются в театре мод «Виртуаль».

год	Кол-во учащихся, состоящих на учёте в ПДН	Кол-во учащихся, состоящих на учёте в КДН	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	Кол-во персональных дел, рассмотренных в КДН	Кол-во учащихся, задержанных за употребление токсических веществ.
2021	0	0	8	1	1

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» семьи, находящиеся в социально опасном положении, являются целевой группой и сферой ответственности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Осуществляется в системе текущий контроль. Работа с обучающимися всех учётных категорий проводится в системе, согласно алгоритму, предложенному КДН.

Работа Школьной службы медиации (примирения) в 2021 году:

Состав школьной службы примирения:

- Сизова И.А. – педагог-психолог;
- Басова Д.О. – заместитель директора по УВР;
- Доброскок И.М. – учитель начальных классов;
- Ермолаева Н.М. – учитель русского языка и литературы.

Обращений в службу примирения не поступало.

В работе Совета лидеров в 2021 году принимало участие 35 человек. Совет лидеров является руководящим органом ДШО «Добрые дела детям».

Детская школьная организация «Добрые дела детям» работает по 5 направлениям:

1. творчество;
2. спорт;
3. туризм;
4. экология;
5. краеведение.

ДШО «ДДД» имеет Устав. Положение, девиз, эмблему и песню. Заседания Света лидеров проходят ежемесячно (согласно плану) и по мере необходимости. На заседаниях ребята обсуждают организацию и проведения предстоящих мероприятий, распределяют обязанности, внося свои предложения и замечания.

На каждый учебный год составляется план мероприятий, которые охватывают все направления. Дети с большим увлечением участвуют во всех общешкольных и городских мероприятиях, проявляют инициативу и творчество.

Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Как и в прошедшем году были охвачены все параллели классов.

Также на базе МАОУ СОШ №12 работает краеведческая комната «Хранитель времени», руководитель – Байбакова Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания.

Воспитательные задачи на 2021 год:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Формирование в каждом ребенке общечеловеческих ценностей и добродетелей: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
- Формирование способностей к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- Формирование основ нравственного самосознания личности;
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным и религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- Развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

Необходимо:

- **Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно вовлекая их во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учетных категорий.**
- **Направить и активизировать работу волонтерских отрядов по основным направлениям внеурочной деятельности, совершенствовать подходы и формы социальной и проектной деятельности.**
- **Активизировать участие обучающихся в очных конкурсах регионального и муниципального уровня**

1.12 Оценка результатов образовательной деятельности

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 12 строится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. От 10.06.2019);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО на протяжении 2021 года явились:

- Контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;

- Контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических;

- Контроль уровня реализации требований к структуре ООП;

- Контроль качества образовательных результатов.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПиНом, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников ОУ.

Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Профессионализм учителя – основа эффективного обучения школьников и получения ими качественных, прочных знаний, необходимых для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.

В 2021 году в 9 классе обучалось в очной форме 45 обучающихся. До государственной итоговой аттестации в основные сроки были допущены все 45 выпускников (протокол педагогического совета от 14.05.2021 г. № 7). В целях соблюдения режима повышенной готовности, предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020-2021 году итоговая аттестация в 9-х классах проходила по 2 обязательным предметам – русский язык и математика. Результаты промежуточной аттестации за 9 класс являлись результатами государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования.

Образовательный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы частично корректировались и выполнены.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в МАОУ СОШ № 12 Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены в следующие сроки:

4а класс:

20 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

27 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

29 апреля 2021 года – по учебному предмету «Окружающий мир»;

13 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;

5а класс:

20 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;

27 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;

13 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;

29 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык».

6а класс:

13 апреля 2021 года – по учебному предмету «География»;

27 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;

20 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;

18 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык».

6б класс:

13 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;

27 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;

20 апреля 2021 года – по учебному предмету «Обществознание»;

18 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык».

7а класс:

22 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;

13 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;

29 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;

27 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;

18 марта 2021 года – по учебному предмету «Обществознание»;

16 марта 2021 года – по учебному предмету «География»;

14 мая 2021 года – по учебному предмету «Английский язык»;

17 мая 2021 года – по учебному предмету «Английский язык»;

06 мая 2021 года – по учебному предмету «Английский язык»;

20 апреля 2021 года – по учебному предмету «Физика».

8а класс:

13 апреля 2021 года – по учебному предмету «Физика»;

18 марта 2021 года – по учебному предмету «Математика»;

20 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;

27 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык».

**Результаты независимой диагностики в 2021 году можно рассмотреть в
таблице:**

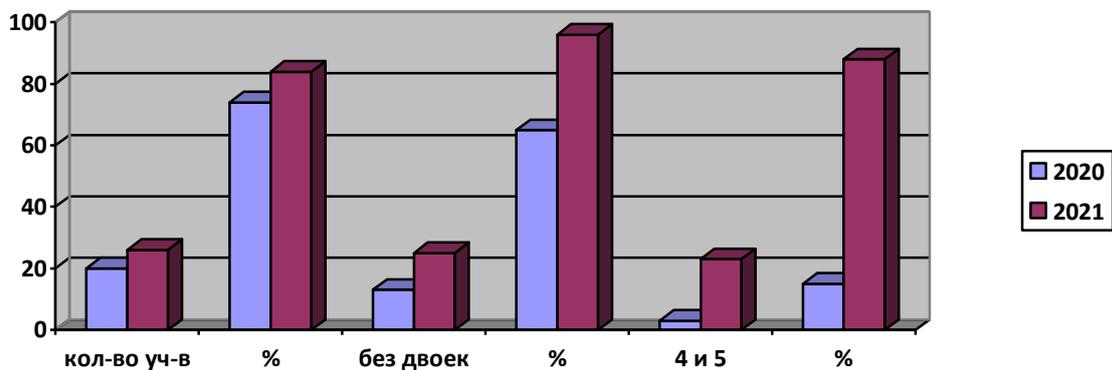
Качество обученности							
Наименование учреждения, согласно ЕГРЮЛ	Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
			2	3	4	5	
МАОУ СОШ № 12	русский язык, 4	26	1	2	14	9	88,5
	математика, 4	27	0	4	18	5	85
	окружающий мир, 4	27	0	0	12	15	100
	русский язык, 5	27	7	12	6	2	29,6
	математика, 5	26	4	9	10	3	50
	история, 5	27	3	10	11	3	51,8
	биология, 5	26	4	13	8	1	34,6
	русский язык, 6	45	17	21	6	1	15,5
	математика, 6	45	8	23	14	0	31
	история, 6	20	3	8	9	0	45
	биология, 6	20	8	9	3	0	15
	география, 6	23	1	10	12	0	52
	обществознание, 6	19	3	15	1	0	5
	русский язык, 7	25	7	15	2	1	12
	математика, 7	25	7	15	3	0	12
	история, 7	25	5	16	4	0	16
	биология, 7	26	4	19	3	0	11,5
география, 7	27	8	16	2	1	11	

	обществознание, 7	26	6	16	4	0	15,4
	Английский язык, 7	26	12	10	2	2	15,4
	физика, 7	26	1	13	12	0	46
	русский язык, 8	23	8	8	5	2	30
	математика, 8	24	6	14	4	0	17
	история, 8	24	5	13	5	0	21,7
	физика, 8	23	3	13	7	1	33

Рассмотрим результат диагностики в 4 классе в сопоставлении с предыдущим учебным годом:

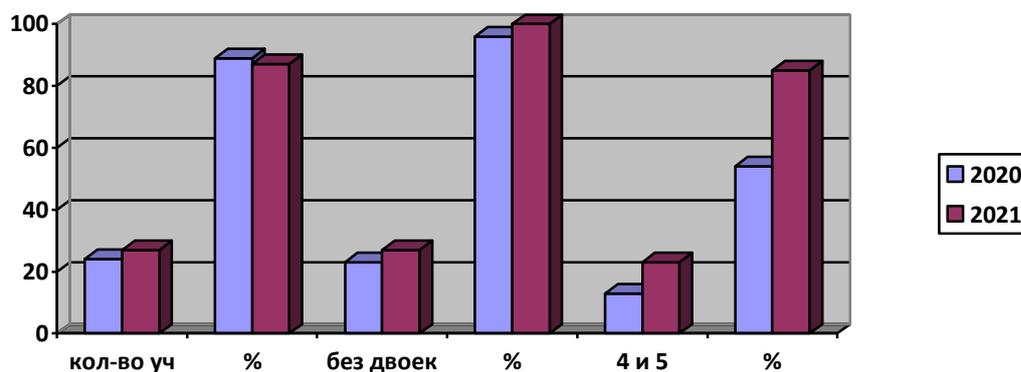
по русскому языку

	2020		2021	
Количество участников диагностики	20	74%	26	84%
Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	13	65%	25	96%
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	3	15%	23	88%



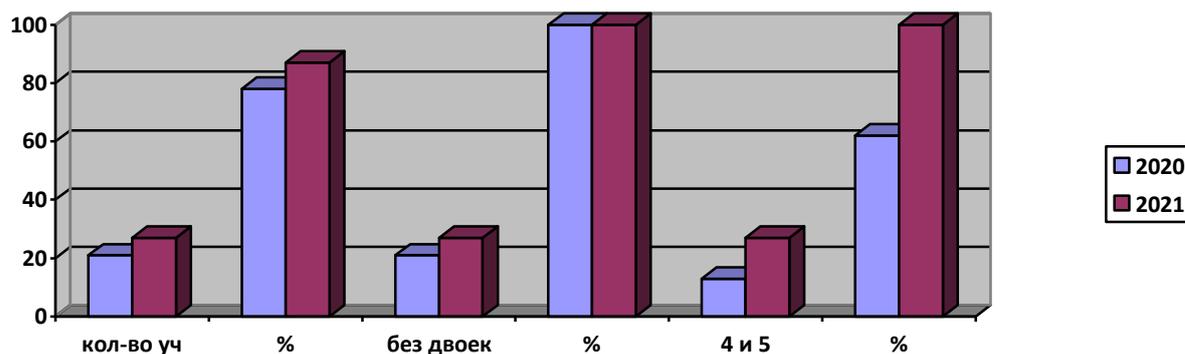
по математике

	2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%
Количество участников диагностики	24	89%	27	87%
Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	23	96%	27	100%
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	13	54%	23	85%



по окружающему миру

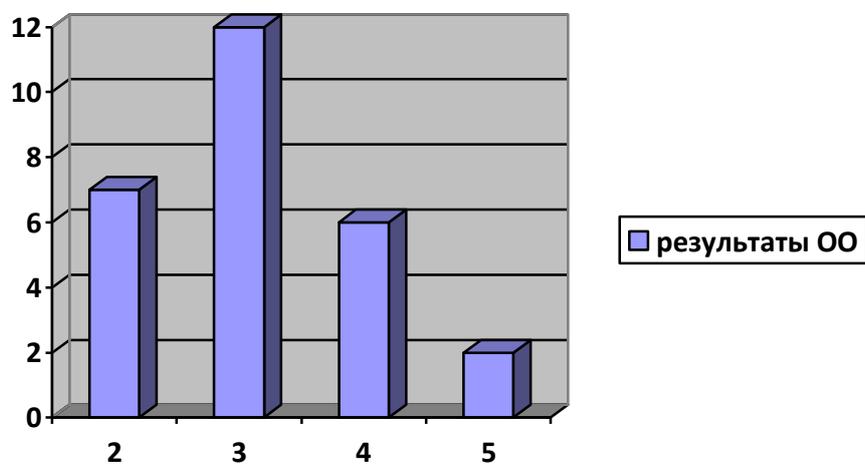
	2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%
Количество участников диагностики	21	78%	27	87%
Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	21	100%	27	100%
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	13	62%	27	100%



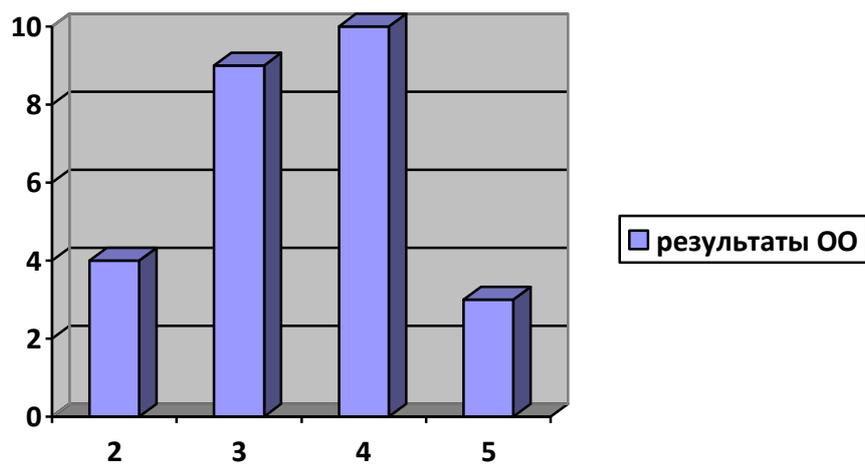
Всероссийские проверочные работы Статистика по баллам

5 класс

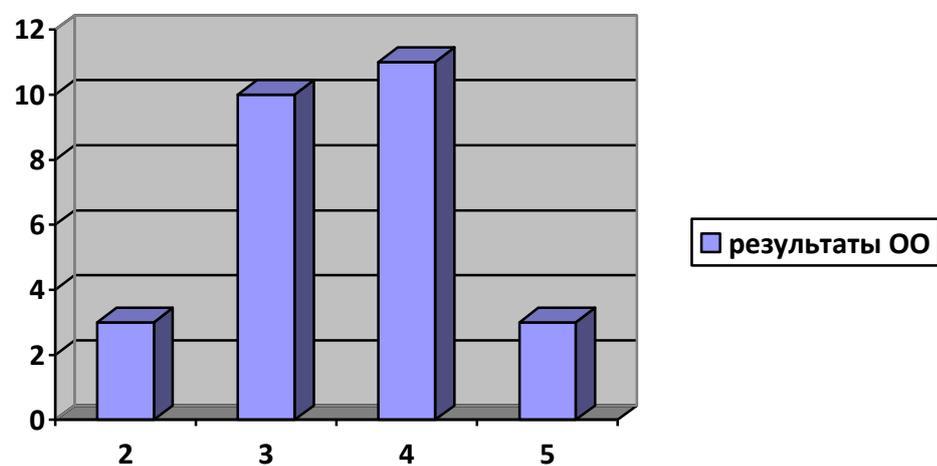
Русский язык



Математика



История



1.13 Организация безопасности в МАОУ СОШ № 12

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации МАОУ СОШ № 12. В течение 2021 года в школе прошла плановая проверка Госпожнадзора нарушений по охране труда, пожарной и электробезопасности не выявлено. Были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- паспорт доступности, который планируется согласовать с обществом инвалидов.

В Учреждении имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ № 12.

При выезде обучающихся за пределы Учреждения (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Со всеми вновь приступившими к работе проводится первичный и вводный инструктаж по технике безопасности, а также проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В 2019 году весь педагогический коллектив (22 чел.) прошел курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В течение года классные руководители проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на водоемах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- правила пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- правила дорожного движения и правила поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- участие в акциях, демонстрациях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности,

проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися проводились 2-и практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению школы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

В 2020 году за счет бюджетных средств было приобретено 20 противогазов, была установлена противопожарная дверь на второй лестничный пролет.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, первичными средствами пожаротушения. Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

В школьной столовой имеется всё необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Персонал столовой обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание («Стрелец-Мониторинг» договор № 9-М от 09.01.2020года). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения (огнетушитель марка: ОП-5(3)-АВСЕ-01, ОП-4(3)-АВСЕ-01, ОУ-3-ВСЕ-01).

В школе установлена «тревожная» кнопка, договор с ФГКУ «УВО ВНГ РФ» по Саратовской области № 386 от 09.01.2020года. Ежедневно в течение года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. Ограничен въезд постороннего транспорта на территорию школы, установлен знак «Въезд запрещен». Установлено периметральное видеонаблюдение на территории школы. В 2020 году был смонтирован новый металлический забор.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры технического состояния здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы. Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

1.14 Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению

Коллективом МАОУ СОШ № 12 поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

В Учреждении организовано профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание:

- оборудован и лицензирован медицинский кабинет;
- ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся с целью выявления начальных форм заболеваний;

- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
- согласно календарю прививок, проводятся профилактические прививки;
- фельдшером школы, учителями биологии, лекторской группой проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.;
- осуществляется ежедневный контроль санитарного состояния и организации питания в школьной столовой;
- образовательный процесс строится с учетом данных мониторинга здоровья;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- ежедневный контроль санитарного состояния школьных помещений;
- проводятся «Дни здоровья»;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения, динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
- работает психолого-педагогическая служба.

Вопросы сохранения здоровья находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса.

Администрацией школы постоянно осуществляется контроль использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (проведение физминуток, динамических пауз, рациональное использование ИКТ, чередование видов деятельности в ходе урока и др.), педагогам даются необходимые рекомендации.

В системе велась работа с родителями:

- проведены общешкольные родительские собрания, где, среди других вопросов, рассматривался вопрос о состоянии здоровья обучающихся, о необходимости проведения мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся во время обучения в школе;
- в системе проводятся лекции Центра медицинской профилактики;
- в системе проводится разъяснительная работа, направленная на организацию горячего питания школьников;
- проведены Дни здоровья (сентябрь 2020г., май 2020г., сентябрь 2021г., май 2021г.); регулярно с обучающимися педагогами, специалистами УВД проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах, на воде, беседы о поведении вблизи железной дороги, особенно в каникулярное время;
- классными руководителями, согласно планам воспитательной работы, систематически (1 раз в месяц) проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни;
- педагогом-психологом проведен ряд мероприятий по выявлению уровня тревожности и степени адаптации обучающихся 1, 5 классов в адаптационный период;
- проведены заседания психолого-педагогического консилиума по проблеме адаптации обучающихся;

- регулярно педагогом-психологом ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье.

На основании заявления родителей, медицинской справки и приказа директора школы осуществлялось индивидуальное обучение 6-х детей на дому. Для каждого ученика составлено расписание. Посещение учителями учеников ведётся строго в соответствии с расписанием. Программа обучения на дому пройдена полностью.

Информация МАОУ СОШ №12 о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья	2019	2020	2021
Общая заболеваемость	176	162	189
Острая заболеваемость	166	159	164
Процент часто болеющих детей	1,5	1,3	1,7
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	70,3	70,3	70,3
Процент детей с хроническими заболеваниями	24	20	19,3
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	-	-	-
Распределение детей по группам здоровья	50		71
	243		237
	65		69
	2		2
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	-/6	-/3	-/3

Организация питания

В МАОУ СОШ №12 функционирует столовая для обеспечения детей горячим питанием.

Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ.

Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 поручено обеспечить бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов. Сумма горячего питания, выделяемая на младших школьников, составляет 57,2 рублей на человека. Льготные категории детей (дети из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые) получают бесплатное питание на сумму 52,7 рубля. Для всех остальных ребят сумма обеда составляет 52,7 рублей.

В целях улучшения системы рационального питания обучающихся МАОУ СОШ №12 в 2021 году, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области», постановлением администрации Балаковского муниципального района от 22.01.2015г. № 151 «Об утверждении Положения «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Балаковского муниципального района», в течение 2021 года были изданы приказы «Об организации питания обучающихся МАОУ СОШ № 12».

Целью организации питания в МАОУ СОШ № 12 является создание в школе условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить качество и сбалансированность рациона питания обучающихся
2. Повысить доступность школьного питания
3. Увеличить охват организованным питанием большего числа школьников.
4. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.
5. Режим питания в школе определялся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.5.2409-08), в соответствии с которыми в общеобразовательном учреждении были организованы горячие завтраки и обеды для обучающихся 1-9 и 10-11 классов.

Помещение школьной столовой находится на третьем этаже здания и вмещает 80 посадочных мест. Школьная бракеражная комиссия ежедневно проводит контроль за качеством приготовления блюд. Администрация школы контролирует состояние помещений, отвечающего санитарно-техническим нормам, технологический процесс приготовления, хранения и реализации пищи; обеспечивает систематический контроль за соблюдением утвержденного меню, за утвержденным графиком группового посещения обучающихся столовой.

Классные руководители являются ответственными за питание обучающихся в своих классах и проводят следующую работу: ведут учет посещаемости обучающихся в столовой; проводят разъяснительную работу среди школьников и их родителей по гигиеническим основам питания, по предоставлению льготного питания.

ОХВАТ ПИТАНИЕМ В МАОУ СОШ № 12

Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Кол-во детей, получающих горячие завтраки, всего	% от общего числа обучающихся	Кол-во детей, получающих горячие обеды, всего	% от общего числа обучающихся	Кол-во детей, получающих ком-плексы завтрака + завтрака + обед, всего	% от общего числа обучающихся	Количество детей, получающих комплекс завтрака + обед + полдник, всего	% от общего числа обучающихся	Кол-во детей, получающих горячие питание, всего	% от общего числа обучающихся	Кол-во детей, получающих питание, всего	% от общего числа обучающихся
МАОУ СОШ №12	384	163	42,5	53	13,8	0	0	0	0	216	56,25	216	56,25

Также все учащиеся начальных классов получают бесплатное молоко.

В соответствии с расписанием занятий школьников утвержден график питания обучающихся:

9:15 – 9:25 – питание обучающихся 1-2 классов (завтрак)

10:10 – 10:20 – питание обучающихся 3-4 классов (завтрак)

11:05 – 11:15 – питание обучающихся 5-6 классов (обед)

10:00 – 12:10 – питание обучающихся 7-8 классов (обед)

12:55-13:00 – питание обучающихся 9-11 классов (обед)

Услугами школьной столовой пользуются не только обучающиеся, но педагогический и вспомогательный персонал школы, соблюдая установленный режим, чистоту, порядок и гигиену.

1.15 Условия организации образовательного процесса

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	3334,8 м ²	Оперативное управление	Администрация БМР	1963	-	920чел.	384 чел.

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
103	27	10	2	1	1	0	1 на 120 мест	1	Библиотека с читальным залом, кабинет психологической службы, медицинский кабинет

3. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Учебный кабинет	Соответствие нормам СанПиНа	Материально – техническая и методическая база учебного кабинета, мастерской, спорт. зала			
			Комп.(моноблок)	ММ-проект. (телевизор)	Интерактивная доска	Дидактика
1.	№ 3	Да				Да
2.	№ 4	Да				Да
3.	№ 5	Да				Да
4.	№ 6	Да				Да
5.	№10	Да	Да	Да		Да
6.	№11	Да	Да	Да		Да
7.	№12	Да	Да	Да		Да
8.	№13	Да	Да	Да		Да
9.	№14	Да	Да	Да		Да
10.	№15	Да	Да	Да		Да
11.	№ 17	Да	Да	Да		Да
12.	№ 18	Да	Да	Да		Да

13.	№ 19	Да	Да	Да		Да
14.	№20	Да	Да	Да		Да
15.	№ 21	Да	Да			Да
16.	№22	Да				Да
17.	№23	Да	Да	Да	Да	Да
18.	№24	Да	Да	Да	Да	Да
19.	№25	Да	Да	Да		Да
20.	№26	Да	Да	Да		Да
21.	№27	Да	Да	Да	Да	Да
22.	№28	Да	Да	Да		Да
23.	№29	Да	Да	Да		Да
24.	№30	Да	Да			Да
25.	Мастерская	Да				Да
26.	Танцевальный зал	Да				Да
27.	Спортивный зал	Да				Да
28.	Методический кабинет	Да	Да			Да

1.16 Организация договорных отношений

В 2021 году из средств, выделенных бюджетом, были заключены договора и контракты:

1.Мониторинг пожарной обстановки и контроль за работоспособностью средств пожарной автоматики – 12 000,00 руб.

2.ЗАО «Система» (техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии, составление и передача отчетов по теплоснабжению в ресурсоснабжающую организацию, поверка теплового счётчика) – 19 200,00 руб.

3. Оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов – 14 897,00руб.

4.Поставка молока – 316 118,72 руб.

5.Поставка учебников – 267 223,00руб.

6.Оказание услуг по профилактической дезинфекции и проведение акарицидных услуг–26 065,94руб.

7. Оказание услуг по проведению медицинского осмотра – 27 516,00 руб.

8. Договор на оказание услуг по организации питания -2 181 324,90руб.

9.Договор на проведение гидравлических испытаний и промывку системы центрального отопления – 4 527,00 руб.

10.Договор поставки огнетушителя -700,00 руб.

11.Договор поставки комплектующих к АПС – 14000,00 руб.

12.Договор на приобретение аттестатов-4508,16 руб.

13.Договор поставки моющих средств-13 351,68 руб.

14.Договор поставки рециркуляторов – 29950,00 руб.

15.Договор поставки лакокрасочных материалов – 30000,00 руб.

16.Договор поставки сантехнических изделий 30000,00 руб.

17.Договор поставки хозяйственных средств – 30000,00руб.

18.Договор поставки новогодней иллюминации – 5000.00руб.

19. Договор поставки проектора – 12000,00 руб.
20. Договор поставки системных блоков – 80000,00руб.
21. Договор поставки снегоуборочной машины – 20000,00руб.
22. Оказание услуг связи (интернет)-45955,00руб.
23. Договор поставки электротоваров – 20000,00руб.
24. Договор поставки светильников – 30000,00руб.
25. Договор поставки МФУ – 15100,00руб.
26. Договор поставки канцтоваров – 20000,00руб.
27. Договор поставки мела- 2000,00руб.
28. Договор поставки триммера – 10046,00руб.
29. Договор поставки фонарей – 3000,00руб.
30. Договор поставки стремянки и радиотелефона – 5760,00руб.
31. Договор поставки шкафов противопожарных – 19080,00руб.

Общественная составляющая в управлении образовательным учреждением

Основные функции Управляющего совета:

1. Принятие Устава общеобразовательного учреждения, изменений и дополнений к нему.
2. Определение основных направлений (программы) развития школы, особенностей ее образовательной деятельности.
3. Согласование школьного компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования и профили обучения.
4. Установление продолжительности учебной недели (пятидневная), время начала и окончания занятий; принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся.
5. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения, согласование по представлению руководителя общеобразовательного учреждения бюджетной заявки, сметы бюджетного финансирования и сметы расходования средств, полученных образовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из внебюджетных источников.
6. Рассмотрение иных вопросов, отнесенных к его компетенции типовым положением об общеобразовательном учреждении, положением об Управляющем совете общеобразовательного учреждения, уставом общеобразовательного учреждения.

**2. Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени медицинской сестры
Дубенковой Л.А.» г. Балаково Саратовской области за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	384 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	101/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 3,8 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157 человека 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 3%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек 60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек 40%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек

	программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 72%
1.29.1	Высшая	8 человек 44%
1.29.2	Первая	5 человека 28%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
2.	Инфраструктура	

%	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 ед.
века %	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4702 единиц
века %	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
века %	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
века %	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
словек 100%	2.4.2	С медиатекой	нет
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
человек 100%	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	384 человек 100%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

Директор МАОУ СОШ № 12



Е.В. Савельева



Исполнительный директор,
осуществляющий печать: *[Signature]* директор
Исполнитель МАОУ СОШ №12
Е.В. Сивилева

