

## **Аннотация к рабочей программе по химии**

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»); с учетом изменений внесенных приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644. В основе рабочей программы лежат:

- примерная программа по учебному предмету «Химия 8-9 классы» (стандарты второго поколения) М., Просвещение, 2019;
- авторская учебная программа О.С. Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы» М.: Дрофа, 2019.

Разработанная рабочая программа адресована учащимся 8-9 классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Балаково Саратовской области.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по химии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством О.С.Габриеляна.

Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Программа по химии разработана на основе научных, обоснованных подходов к изучению основных законов общей химии. На первый план у подростков выдвигается формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных качеств личности.

Лабораторные и практические работы развивают интерес к химии как науке, активизируют познавательную деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время. На уроках химии учащиеся самореализуются через исследовательскую и проектную деятельность, что приводит к умению видеть химические проблемы, ставить вопросы классифицировать, наблюдать, проводить химический эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.

*Основными идеями* учебного предмета Химия, реализуемыми в рабочей программе, являются:

- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;
- конкретное химическое соединение, представляющее собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, участвующих в круговороте химических элементов и в химической эволюции;
- объективность и познаваемость законов природы; знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные

- способы производства веществ, материалов, охранять окружающую среду от химического загрязнения;
- взаимосвязь науки и практики: требования практики – движущая сила развития науки; успехи практики – достижения науки;
  - развитие науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся

***Сроки реализации данной программы:*** с 2016-2017 учебного года.

На первом этапе данная программа будет реализовываться в 8 классе, соответственно с 2017-2018 учебного года - в 8 и 9-х классах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Балаково Саратовской области.