

Аннотация к рабочей программе МАОУ СОШ № 12 по Физической культуре 5 -9 классы

Рабочая программа по физической культуре в 5-9 классах, разработана на основе Примерной программы общеобразовательных учреждений в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования «Физическая культура» 5-9 классов. Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Программа регламентирует объем содержания образования. Особенностью программы является увеличение часов на спортивные игры и включение в каждый урок подвижных игр, соревновательно-игровых упражнений. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Мониторинга физической подготовленности», а также участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика).

Концепция программы: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающегося.

Целью является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В соответствии с этим, программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств (гибкость, выносливость, координация, быстрота, сила);

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта (спортивные игры, гимнастика, лёгкая атлетика, кроссовая подготовка);

- освоение знаний о физической культуре и спорте (история Олимпийских игр, мифы о зарождении Олимпийских игр); о физической культуре человека (режим дня, его основное содержание и правила планирования, закаливание организма, влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности – внимательность, доброта, отзывчивость);

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.

Задачи учебного предмета:

- Формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы, совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях,
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладение новыми, с повышенной координационной сложностью,

- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения,
- расширение функциональных возможностей систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей,
- формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.

Программа для 5-9 класса рассчитана на трёхразовые занятия в неделю.

Программный материал имеет две части базовую и вариативную.

На базовую часть отводится около 70%, на вариативную – 30%.

Часы, отведённые на лыжные гонки, заменены спортивными играми, в связи с отсутствием инвентаря.

Средством осуществления задач является структура программы, которая состоит из трёх разделов:

- «Знания о физической культуре»;
- «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»;
- «Физическое совершенствование».

Раздел «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «История физической культуры», «Базовые понятия физической культуры» и «Физическая культура человека». Эти темы включают сведения об истории Олимпийских игр, о мифах, о зарождении Олимпийских игр, о проведении самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения, о правилах предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями, о режиме дня, его основном содержании и правилах планирования, о закаливании организма.

Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» содержит задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Здесь содержатся сведения о подготовке к занятиям физической культурой, о правилах подбора и последовательности выполнения упражнений для утренней гимнастики. Самонаблюдение за индивидуальным физическим развитием по его основным показателям (длина и масса тела, окружность грудной клетки, осанка). Самоконтроль за изменением частоты сердечных сокращений (пульса) во время занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль за изменением частоты сердечных сокращений (пульса) во время занятий физическими упражнениями.

Раздел «Физическое совершенствование» ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Этот раздел включает в себя несколько тем.

Тема: «Физкультурно-оздоровительная деятельность» ориентирована на решение задач по укреплению здоровья школьников. Здесь даются комплексы упражнений для развития гибкости и координации движений, формирования правильной осанки, комплексы упражнений для формирования стройной фигуры.

Тема: «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью» ориентирована на физическое совершенствование учащихся и включает в себя средства общей физической и технической подготовки. В качестве таких средств в программе предлагаются физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта.

Для решения образовательных задач используют следующие методы:

Объяснительно-иллюстративные (репродуктивные) – словесные, наглядные, упражнения.

Для решения воспитательных задач используют следующие методы:

Традиционные – убеждение, упражнение, поощрение, пример.

Иновационно-деятельностные – модельно-целевой подход.

Неформально-личностные – пример личностно значимых людей.

Рефлексивные – индивидуальное переживание, самоанализ, осознание собственной ценности в реальной действительности.

Для решения оздоровительных задач используют следующие методы:

Стандартного упражнения (стандартно-повторного), вариативного.

Игровой.

Соревновательный.

Преобладающей формой в организации урока является фронтальный метод. Также используется групповой и индивидуальный.

Планируемые результаты изучения учебного курса.

Знания о физической культуре

Выпускник научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со

здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием

качеств личности и профилактикой вредных привычек;

- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;

- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту;

- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности.

Выпускник научится:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения

уровня физических кондиций;

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности,

оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действия, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов

оздоровительного массажа.

Физическое совершенствование.

Выпускник научится:

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;

- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;

- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);

- выполнять кроссовый бег с целью развития выносливости;

- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;

- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;

- выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Для реализации программного содержания в учебном процессе используются следующие учебники:

- Матвеев А.П. Учебник Физическая культура, Издательство «Просвещение» 2014 год 5 класс;
- Матвеев А.П. Учебник Физическая культура, Издательство «Просвещение» 2014 год 6-7 класс;
- Матвеев А.П. . Учебник «Физическая культура» Издательство «Просвещение» 2014 год .8-9 класс.