

Аннотация к рабочей программе по физике

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г., ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12. 2010 г.) закона Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» от 20.11.2013 г., программы по физике, входящей в состав ООП ООО МАОУ СОШ №12.

Программа рассчитана на УМК "Физика. 7–9 классы" А. В. Перышкина. УМК А.В. Перышкина построен в полном соответствии с основополагающим для ФГОС системно - деятельностным подходом, обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, позволяет строить учебно – познавательную деятельность с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся; активизирует учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Выбор УМК осуществлен в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”.

1. Перышкин А.В. Физика. 7 класс, 8 класс; 9 класс. – М.: Дрофа, 2019
2. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы по физике. 7, 8, 9 класс - М.: Илекса, 2019
3. Астахова Т.В. Лабораторные работы. Контрольные задания. 7-9 класс – Саратов: Лицей, 2018
4. Лукашик В.И. Сборник задач по физике. 7-9 классы. – М.; Просвещение, 2018
5. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2019
6. Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 7-9 класс. – 3 –е изд. переработ. и доп. – М.: ВАКО, 2019
7. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике 7-9 класс: к учебнику А.В. Перышкина. Физика. 7,8,9классы. – М.: Издательство «Экзамен» 2019.

Контрольно – измерительные материалы, направленные на изучение уровня:

- **знаний основ физики** (монологический ответ, экспресс – опрос, фронтальный опрос, тестовый опрос, написание и защита сообщения по заданной теме, объяснение эксперимента, физический диктант)
- **приобретенных навыков** самостоятельной и практической деятельности обучающихся (в ходе выполнения лабораторных работ и решения задач)
- **развитых свойств личности:** творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности, рефлексии.

Используемые технологии: здоровьесбережения, проблемного обучения, педагогика сотрудничества, развития исследовательских навыков, дифференцированного подхода в обучении развития творческих способностей

В соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ №12 программа рассчитана на 210 часов за курс изучения физики (2 часа в неделю, 70 часов в год).

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 7 класса с учетом меж предметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- **Информационно-методическая функция** позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета физика.
- **Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В основе построения программы лежат **принципы: единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельного подхода, проектирования и системности.**

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с *методом научного познания* и *методами исследования* объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся *умений наблюдать* природные явления и *выполнять опыты*, лабораторные работы и *экспериментальные исследования* с использованием измерительных приборов, *широко применяемых в практической жизни*;
- овладение учащимися такими *общенаучными понятиями*, как природное явление, *эмпирически установленный факт*, *проблема*, *теоретический вывод*, *результат экспериментальной проверки*;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки *удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека*

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

При составлении данной рабочей программы учтены рекомендации Министерства образования об усилении практической, экспериментальной направленности преподавания физики и включена внеурочная деятельность.

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Курс завершается итоговым тестом, составленным согласно требованиям уровню подготовки выпускников основной школы.