

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 имени медицинской
сестры Дубенсковой Л.А.» г. Балаково Саратовской области**

Рассмотрена на заседании Методического совета МАОУ СОШ №12 Протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №12 _____/Д.О.Басова / «__» _____ 2024 г.	Утверждаю Директор МАОУ СОШ №12 _____/Е.В.Савельева/ Приказ № _____ от «__» _____ 2024 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Весёлый светофор»

Для обучающихся 2 классов

(возрастная категория: 6,5 – 8 лет)

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Доброскок И.М.,

учитель начальных классов МАОУ СОШ №12

г.Балаково

2024 год

Пояснительная записка

Направленность программы:

Данная рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «По дороге безопасности» составлена на основе авторской программы Князевой Т. Н. «По радуге дорожной безопасности», и соответствует требованиям ФГОС начального общего образования.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Цель обучения – формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

Задачи обучения:

1. Использовать современные формы и способы обучения и воспитания детей, инновационные технологии в изучении основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.
2. Создать в процессе реализации программы ситуации успеха для каждого учащегося.
3. Выявить личностные склонности и предпочтения, которые помогут в профессиональном самоопределении ученика.
4. Вовлечь обучающихся в активную социально значимую деятельность посредством развития их инициативы и самостоятельности, творческих способностей.

Ожидаемый результат:

Внеурочная деятельность учащихся образовательных учреждений объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы:

6,5 – 10 лет (1-4 классы).

Срок реализации программы: 1 год.

Содержание программы

2 класс

1. Экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города»

2. Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»

Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.

3. Экскурсия «Мой любимый город»

Знакомство с историей города, с улицами родного города, зарисовка дорожных знаков, которые встречаются во время экскурсии.

4. Дорога и ее элементы, правила поведения на ней

Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность.

5 – 6. Законы улиц и дорог

Беседа о том, кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе. Коллективное изготовление панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы понадобятся для работы).

7-9. Знакомство с дорожными знаками, светофором

Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и «читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Коллективное панно «Веселая дорога».

10. Обязанности пассажиров

Ролевая игра «Можно-нельзя».

11. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов

Формируем у учащихся представление об опасности на железной дороге. Учим оборудование железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.

12. Причины дорожно-транспортных происшествий

Экскурсия-наблюдение за действиями участников дорожного движения. Во время экскурсии у учеников формируются осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок участников дорожного движения.

13. Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»

14. Дорожная разметка

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

15. Тормозной путь транспортных средств

Беседа. Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. Лепка: транспорт различного вида и назначения.

16. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»

Ролевая игра «Кто на чем и как едет?», «Узнай знак по описанию».

17. Простые правила для велосипедиста

Знакомство с правилами для велосипед и с дорожными знаками для велосипедистов. Просмотр слайдов с правильными и неправильными действиями велосипедистов.

18. Общие требования к водителям велосипедов

Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг – велосипед!»

19. История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения Беседа (презентация). Составление игры «Логические дорожки».

20. Письмо родителям

Составляем обращение к взрослым, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения.

21. Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах»

Коллективное составление брошюры–комикса. Оформление стенда в классе.

22. Первая доврачебная помощь

Учимся оказывать первую помощь. Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности. (Ф.И., дата рождения, адрес, группа крови – если знает ребенок, Ф.И. – мамы и папы, их номера телефонов, номер службы спасения, номер полиции).

23- 25. Постановка творческого выступления – агитбригады «Новые приключения Буратино»

Распределение ролей, вычитываем роль. Изготовление декораций и костюмов. Работаем над мимикой и жестами, выразительностью речи.

26. Выпуск стенгазеты

«Простые правила для велосипедистов, скейтбордов и самокатов».

27. Викторина «Автомобили, автомобили буквально все заполонили»

28-30. Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»

Распределение ролей. Учимся играть куклой. Разучиваем песни к спектаклю и учим роли. Показ спектакля.

31. Участие в конкурсе рисунков

«Я пешеход» или «Какие мы пассажиры». Ученик сам выбирает тему своего рисунка. Оформление класса рисунками, дорожными знаками. Рисованный мультфильм.

32. Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»

33. Праздник «У светофора нет каникул!»

Показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы.

34. Итоговое занятие. Тест.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема занятия
	планируемая	с учётом корректировки	
1.	06.09		Экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города»
2.	13.09		Составление маршрута безопасности «Дом- школа-дом»
3.	20.09		Экскурсия «Мой любимый город»
4.	27.09		Дорога и ее элементы, правила поведения на ней
5.	04.10		Законы улиц и дорог
6.	11.10		Законы улиц и дорог
7.	18.10		Знакомство с дорожными знаками, светофором
8.	25.10		Знакомство с дорожными знаками, светофором
9.	08.11		Знакомство с дорожными знаками, светофором
10.	15.11		Обязанности пассажиров
11.	22.11		Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов
12.	29.11		Причины дорожно-транспортных происшествий
13.	06.12		Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»
14.	13.12		Дорожная разметка
15.	20.12		Тормозной путь транспортных средств
16.	27.12		Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»
17.	10.01		Простые правила для велосипедиста
18.	17.01		Общие требования к водителям велосипедов
19.	24.01		История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения Беседа
20.	31.01		Письмо родителям
21.	07.02		Выпуск брошюр « Будь внимателен на дорогах»
22.	14.02		Первая доврачебная помощь
23.	21.02		Постановка творческого выступления – агитбригады «Новые приключения Буратино»

24.	28.02		Постановка творческого выступления – агитбригады «Новые приключения Буратино»
25.	07.03		Постановка творческого выступления – агитбригады «Новые приключения Буратино»
26.	14.03		Выпуск стенгазеты
27.	21.03		Викторина «Автомобили, автомобили буквально все заполонили»
28.	28.03		Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»
29.	04.04		Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»
30.	11.04		Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»
31.	18.04		Участие в конкурсе рисунков
32.	25.04		Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»
33.	16.05		Праздник « У светофора нет каникул!»
34.	23.05		Итоговое занятие. Тест.
ИТОГО: 34 часа			

Список используемой литературы

1. Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008.
3. Ильин, Е.Л. Дифференциальная психофизиология [Текст], Питер, 2001.
4. Клебельсберг Д. Транспортная психология [Текст], Москва, Транспорт, 1998.
5. Комлева, Л.А. Дети и дорога [Текст]. – Каменск-Уральский, Калан, 1997.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ», Москва, 2009.
7. Эльконин, Д.Б. Детская психология [Текст], - Москва, 2006.
8. Уроки по правилам дорожного движения в 7-11 классах [Текст], - Екатеринбург, калан, 2006.
9. Щелканова, Т.Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008.
10. Матюгин, И.Ю., Чакаберия Е.И. Зрительная память [Текст]. – Москва, Эйдос, 1996.
11. Содружество ради жизни [Текст]. Кемерово, 2009.
12. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. [Текст]: учебное пособие. – М., 1988. – 351с.
13. Форштат М.Л. О понятиях и терминах, используемых в Правилах дорожного движения / М.Л. Форштат // ОБЖ. Основы безопасности жизни[Текст]. – 2009. - № 10.
14. Конвенция о дорожном движении: ст. 1, гл. I, п. 1.2.
15. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196 – ФЗ.
16. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 15.06.1998 № 711, в ред. Указа Президента РФ от 02.07.2002 № 679.
17. Безопасность: теория. Парадигма, концепция, культура. Словарь – справочник / автор – сост. Профессор В.Ф. Пилипенко. Изд. 2 – е, доп. и перераб. – М.: ПЕР СЭ – Пресс, 2005.
18. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / под ред. проф. А.Я. Сухарева. – М.: ИНФРА – М, 2007

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

- 1.Алексянян Г.Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 –135 с.
- 2.Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста [Текст], книга для учащихся/ Рыбин А.Л.- М.: Просвещение, 1992 –60 с.
- 3.Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В"., Громоковский [и др.] / М. – Рецепт – Холдинг.: 2004, 89 с.
- 4.Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).
- 5.Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ» [Текст], Москва, 2009.
- 6.Астахов, П. Я и дорога [Текст], Москва, Эксмо, 2009.
- 7.Волков, С. ПДД для детей [Текст], часть 1-2, Москва. Транспорт, 2008.
- 8.Азбука пешехода [Текст], Москва, 2008.
9. Степанов Е.Н. Педагогическая поддержка ребенка в решении проблемы / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. -2006. -№5. – 12 -16 с.