

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. медицинской сестры Дубенской Л.А.»  
г.Балаково Саратовской области**

**Рассмотрено**  
на заседании  
методического совета  
МАОУ СОШ № 12  
Протокол № 1  
от «  » августа 2024г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по  
УВР МАОУ СОШ № 12  
\_\_\_\_\_/Т.Г.Катина/  
«  » августа 2024 г.

**Утверждаю**  
Директор  
МАОУ СОШ №12  
\_\_\_\_\_/Е.В. Савельева/  
Приказ №  
от «  » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА  
«В МИРЕ ПРАВА»**

**(Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию в 9-11 классах)**

Руководитель кружка:  
Байбакова Ольга Владимировна

**Программа кружка «В мире обществознания»  
(подготовка к ОГЭ, ЕГЭ учащихся 9-11 классов) 34 ч.**

Данная программа создана, с целью подготовки учащихся 9-11 классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ на специализированных занятиях.

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ и ОГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ и ОГЭ является наиболее востребованным.

Программа кружка «В мире обществознания». (Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ 9, 11 классов) предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к экзаменам. Кроме того, экзамены по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана по определенной теме.

Программа кружка «В мире обществознания» предназначена для обучающихся 9-11 классов и рассчитана на 34 часа.

**Программа составлена на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»).
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ);
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ) в 2024 году;
- Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни)
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию;

- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к экзаменам; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

**Задачи:**

- ❖ повышение предметной компетентности учеников;
- ❖ развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- ❖ краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ❖ формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- ❖ формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- ❖ воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- ❖ знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- ❖ формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- ❖ психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- ❖ работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- ❖ критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации

социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- ❖ анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- ❖ решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

### **Планируемые предметные результаты изучения:**

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

## **Содержание кружка**

**Вводные занятия.** Особенности ОГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация.

Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

#### **Тема 4. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

#### **Тема 5. Сфера политики и социального управления.**

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

#### **Тема 6. Право.**

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма

общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

## Календарно-тематическое планирование

### 9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата урока	Корректировка даты
1	Право. Нормы права.	1		
2	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1		
3	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.	1		
4	Органы государственной власти РФ.	1		
5	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	1		
6	Гражданские правоотношения.	1		
7	Семейные правоотношения.	1		
8	Трудовые правоотношения.	1		
9	Административные правоотношения.	1		
10	Основные понятия и институты уголовного права.	1		
11	Практическая работа	2		
12	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1		
13	Субъекты гражданского права.	1		
14	Практикум. Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.3)	1		
15	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1		
16	Практикум. Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.4)	1		
17	Имущественные и неимущественные права.	1		
18	Практикум. Гражданский кодекс РФ (часть первая, гл.2)	1		
19	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	1		
20	Практикум. Трудовой кодекс РФ (гл.2, 11, 13, 19, 30, 42)	1		
21	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1		
22	Практикум. Семейный кодекс РФ (гл.3, 4, 6-8, 11, 12)	1		
23	Особенности административной юрисдикции.	1		
24	Практикум. Кодекс РФ об административных правонарушениях. (гл. 2,3)	1		
25	Основные правила и принципы гражданского процесса.	1		
26	Практикум. Гражданский процессуальный кодекс	1		



	РФ. (гл. 1, 4)			
27	Особенности уголовного процесса	1		
28	Практикум. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. (гл. 2, 5-8, 12-14 )	1		
29	Гражданство РФ.	1		
30	Практикум. Конституция РФ. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации».	1		
31	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	1		
32	Практикум. Конституция РФ. Федеральные законы «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».	1		
33	Права и обязанности налогоплательщика.	1		
34	<b><i>Итоговое повторение</i></b>	<b>1</b>		

## **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека