

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12 имени медицинской сестры  
Дубенской Л.А.» г.Балаково Саратовской области**

**Рассмотрена**  
на заседании  
Методического совета  
МАОУ СОШ №12  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024  
г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по  
УВР МАОУ СОШ №12  
\_\_\_\_\_/Д.О.Басова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Утверждаю**  
Директор  
МАОУ СОШ №12  
\_\_\_\_\_/Е.В.Савельева/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
кружок**

**«Маленький гений»**

**3 класс**

Для обучающихся 3-4 классов

(возрастная категория: 9 – 11 лет)

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Мясникова М.В., педагог начального образования  
МАОУ СОШ №12

г.Балаково

2024 год

# Пояснительная записка

## Направленность программы:

Человек всю свою жизнь совершенствует устную и письменную речь, овладевая богатствами языка, совершенствует свои интеллектуальные возможности. Каждый возраст вносит что-то новое в развитие. Наиболее важные ступени в овладении речью приходится на детский возраст.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Поэтому очень важно создавать условия для речевой деятельности детей, для общения, для выражения своих мыслей.

Развитие ребенка не стихийный процесс, оно требует постоянного педагогического руководства. Овладение речью- это познание окружающей действительности. Параллельно ребенок овладевает и письменной речью.

Программа является попыткой реализовать коммуникативный подход к обучению родному языку младших школьников и позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова.

## Цели обучения:

- Образовательная цель программы: пробудить интерес у учащихся к изучению русского языка .
- Развивающая цель программы: расширить представление о русском языке, его возможностях. Формирование интеллектуальных и творческих способностей учащихся через интерес к русскому языку.
- Воспитательная цель программы: воспитывать любовь к русскому языку

## Задачи обучения:

### Задачи:

- 1) развивать первоначальные навыки работы с текстом, речевую чуткость, формировать дар слова, показать всестороннее богатство и красоту русского языка.
- 2) развивать способности детей к грамотной и выразительной речи .
- 3)Развивать интерес к читательской деятельности
- 4) формировать интеллектуальное мышление учащихся.

### Ожидаемый результат:

В конце обучения учащиеся умеют работать с текстом, точнее и образней выражают свою мысль. Применяют в своей речи пословицы, поговорки.

Занятия в кружке помогают понять сложный мир русского языка, учат думать, делать умозаключения, развивают мышление и воображение.

## Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы:

Возраст учащихся 9-11 лет. (3-4 классы)

## Срок реализации программы: 1 год.

## Содержание программы (3-4 классы)

### 1. Вводное занятие (2 часа)

Знакомство с кружком «Русский язык». Различать устное и письменное общение. Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать точку зрения на события, поступки.

### 2. Занимательно о русском языке (7 часов)

Применение на занятиях словесных игр, позволяет обогатить эмоциональный опыт ребенка. Игра помогает многим ребятам преодолеть излишнюю скромность, стеснительность и закрепощенность, а чувство сотрудничества и гармоничное взаимодействие с группой сверстников придает им уверенность в себе.

### 3. Синонимы, антонимы, Омонимы. (3 часа)

Закрепление и расширение знаний о синонимах, антонимах, омонимах в игровой форме помогает обогащать речь детей, делать её более точной.

### 4. Устное народное творчество в русском языке (3 часов)

Изучение русского фольклора умение понимать пословицы, поговорки, загадки. Помогает в преодолении языковых барьеров. Умению чётко говорить. Преодолеть нечёткость в дикции. Учит применять их в речи.

### 5. Диалог, монолог (3 часа)

Знать и понимать что такое диалог и монолог. Уметь читать по ролям, инсценировать роли.

### 6. Правила культуры речи и её применение (4 часов)

Применять знания детям где и в какой ситуации можно применять культуру не только речи, но и поведения, уметь вести себя.

### 7. Экскурсия. Голоса природы. (1 час)

Уметь слушать голоса природы. Любить природу. Понимать её.

### 8. Вежливые слова (3 часов)

Вежливые слова учат детей их применению в своей речи в игровой форме. И в различных жизненных ситуациях.

### 9. Текст. Типы текстов. (4 часов)

Применение текста в науке, в повседневной жизни.

### 10. Проект (2 часа)

Уметь декламировать о своих достижениях. Умение построить диалог и монолог.

### 11. Итоговое занятие (2 ч)

Проведение открытого урока.

Подведение итогов за учебный год.

---

### Календарно-тематический план (3-4 классы)

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема занятия
	планируемая	с учётом коррективы	
1			Русская речь. Хорошая речь слаще мёда.
2			Тише, громче. Диалог
3			Что такое слово. Слова, слова, слова...
4			Буква... Озорные буквы
5			Слова играют в прятки. Весёлая грамматика.
6			Слово и его значение. Не торопись отвечать, торопись думать.
7			Прямое и переносное значение слов. Попадёшь в корень, доберёшься до вершины.
8			Проект. Многозначные слова.
9			Сплеча да с горяча не добудешь калача.
10			Омонимы.( Стихи детских поэтов.)
11			Есть терпение - есть и умение.
12			Синонимы. «Весёлая грамматика».
13			По зёрнышку – ворох, по капельке - море.
14			Антонимы. Игра лото.
15			Умение всегда найдёт применение. Тематические группы слов.
16			Собирай по ягодке - наберёшь кузовок. Слова со значением цвета. Проект наш цветной мир.
17			Что на что похоже... Предметы для сравнения.
18			Монолог. Построение монолога.
19			Экскурсия. Голоса природы.
20			По семенам и всходы.
21			Загадки. Чтение загадок. Составление загадок.
22			Культура речи. Вежливые слова.
23			Пословицы. Употребление пословиц в речи.
24			Метафоричность, образность пословиц.
25			Учимся рассуждать. Этикет в общении.
26			Учимся рассуждать. Дело толком красно.
27			Правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

28			Текст. Типы текстов. Не учась и лаптя не сплетешь.
29			Отличие текста от набора предложений, записанных как текст.
30			Заглавие текста. По нитке дойдешь и до клубка.
31			Тема текста. Крепкий орешек сразу не раскусишь.
32			Подготовка к проекту.
33			Защита проектов.
34			Подведение итогов за год. Конкурсы.
<b>ИТОГО: 34 часа</b>			