

Пояснительная записка.

Рабочая программа занятий кружка «Гимнастика для ума» в начальной школе (1-4 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования и направлена на *общеинтеллектуальное* развитие обучающихся. Интеллектуальное развитие рассматривается в качестве главного условия сохранения индивидуального в детях, так как именно разум и воображение позволяют им строить осмысленную картину мира и осознавать своё место в нём. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

Кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Задачи:

Обучающие:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- последовательное приобщение учащихся к справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.

Развивающие:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
- развитие внимания, памяти, образного и логического мышления, пространственного воображения;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.

Воспитательные:

- воспитание интереса к математике;
- расширение коммуникативных способностей детей;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Для решения вышеперечисленных задач необходимо тщательно продумывать задания и способы предъявления их учащимся. Чтобы работа не выполнялась механически, бездумно, надо ставить перед детьми задачи, требующие интеллектуального и эмоционального напряжения. Это могут быть задачи на сообразительность, загадки. Такие задания можно предлагать перед основной работой или связывать их с темой занятия. Задачи программы будут достигнуты, если ребенок на занятии займет позицию “Я хочу это сделать, решить сам”. В задачу педагога входит не столько помочь ребенку в осознании тех или иных научных знаний, сколько создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью. Для этого педагогу необходимо помнить об особенностях деятельности ребенка на занятии, включающей в себя как равнозначный интеллектуальный и моторный компоненты, т.е. на занятии должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащенная самостоятельная деятельность ребенка.

Сроки реализации(возраст детей, сроки реализации программы, условия набора, режим занятий, наполняемость групп)

Программа кружка «Гимнастика для ума» адресована учащимся начальной школы и рассчитана на 4 года (1-4 класс).

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы

занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Оптимальное количество детей в группе должно быть не более 20 человек.

Возраст детей 7-10 лет

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 25-30 минут, на 34 часа в год – во 2-4 классах, продолжительность занятия 30 минут.

Класс	Количество часов		Продолжительность занятий	Количество детей в кружке
	в неделю	в год		
4 класс	4 часа	136	45 мин	чел.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия
	Планируемая	С учётом корректировки	
Раздел 1. Удивительный мир чисел (5ч.)			
1			Составление и сравнение числовых выражений.
2			Числовые цепочки и «круговые примеры».
3			Упорядочивание, числовых выражений по заданному правилу.
4			Классификация чисел, числовых выражений по разным основаниям.
5			Сравнение числовых и буквенных выражений; решение уравнений.
Раздел 2. Математические игры (5 ч.)			
6			Математические игры «Муха», «Внимательный художник»
7			Математические игры «Точки», «Запутанные дорожки»
8			Математические фокусы
9			Работа с конструктором «ПРОцифры»
10			Работа с конструктором «ПРОцифры»
Раздел 3. В мире логики (6ч.)			
11			Сходство и различие.
12			Правила сравнения.
13			Истинные и ложные высказывания.
14			Отрицание высказывания.
15			Алгоритм.
16			Обобщение раздела. Составление алгоритма.
Раздел 4. Мир величин (4ч.)			
17			Единицы длины вокруг нас.
18			Единицы времени. Дни недели
19			Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»
20			«Часы нас будят по утрам...»
21			Магические квадраты

22			Лабиринты
23			Задачи-смекалки.
24			Задачи-смекалки.
25			Учимся разрешать задачи на противоречия.
26			Задачи-смекалки.
27			Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения.
28			Иероглифическая система древних египтян.
29			"Таинственные знаки" Математика Древнего Востока.
30			Старинные задачи. Выпуск газеты.
31			Экскурсия «Геометрия вокруг нас»
32			Запомни и нарисуй. Задания на развития памяти.
33			Зеркальное отражение предметов.
34			Таблица умножения.
35			Приёмы быстрого счёта.
36			Приёмы быстрого счёта.
37			Конкурсная программа «Считай, отгадывай, решай»
38			Проектная деятельность «Великие математики»
39			Задачи на внимание, задачи – шутки, кроссворды
40			ЛЕГО - конструкторы.
41			Занимательные квадраты
42			Игра «Переправа»
43			Игра «Две юлы»
44			Логически-поисковые задачи.
45			Сюжетные логические задачи.
46			Задачи повышенного уровня сложности
47			Учись решать, стараясь рассуждать.
48			Логически-поисковые задания
49			Лабиринты.
50			Познавательная игра «Семь вёрст...»

51			Решение задач с именованными числами.
52			Задачи на движение.
53			Единицы времени. Время и доброта.
54			Ребусы, головоломки.
55			Сюжетные логические задачи
56			Взвешивание; перекладывание.
57			Творческое задание. Составление задач по сказкам.
58			Обобщение. Программа «ПереСчитывая Пушкина»
59			Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения.
60			Иероглифическая система древних египтян.
61			"Таинственные знаки" математика Древнего Востока.
62			Знакомьтесь: Архимед
63			Взаимное расположение кругов на плоскости;
64			Круг, деление круга на части с помощью циркуля. Цветок
65			Проект "Волшебный круг"
66			Знакомьтесь: Пифагор!
67			Итоговое занятие. Праздник «Математика-царица наук»
68			Многочисленные числа.
69			Приёмы быстрого счёта.
70			Четность, делимость чисел.
71			Обобщение. Конкурс «Лучший счётчик»
72			Задачи на внимание, задачи – шутки, кроссворды
73			Работа с конструктором «ПРОцифры»
74			ЛЕГО - конструкторы.
75			Творческое задание. Составление задач по литературным произведениям.
76			Любителям математики. Турнир смекалистых
77			Сюжетные логические задачи.
78			Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям.
79			Задачи повышенного уровня сложности
80			Задачи повышенного уровня сложности
81			Поиск закономерностей

82			Поиск отличий.
83			Задачи на размещение и разрезание.
84			Денежные единицы в России XVII века.
85			Масштаб. План местности.
86			«Спичечный» конструктор Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием
87			«Спичечный» конструктор
88			Головоломки со счётными палочками.
89			Компьютерные математические игры
90			Компьютерные математические игры. Тренажёры.
91			Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения.
92			Иероглифическая система древних египтян.
93			"Таинственные знаки" математика Древнего Востока.
94			Первые учебники "Кожаный свиток египетской математики". Первая печатная книга по математике на Руси.
95			История вычислительной техники. Первый компьютер.
96			Обобщение раздела. Защита проектов. Подготовка к конкурсу проектов «Гулливер»
97			Соединение и пересечение фигур
98			Вычисление периметра и площади различных фигур.
99			Объём фигур
100			Игра «морской бой». Координаты точек на плоскости.
101			Итоговое занятие «Математику учить – ум точить»
102			Поиск отличий.
103			Задачи на размещение и разрезание.
104			Денежные единицы в России XVII века.
105			Масштаб. План местности.
106			«Спичечный» конструктор Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием
107			«Спичечный» конструктор
108			Головоломки со счётными палочками.
109			Компьютерные математические игры
110			Компьютерные математические игры. Тренажёры.

111			Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения.
112			Иероглифическая система древних египтян.
113			"Таинственные знаки" математика Древнего Востока.
114			Первые учебники "Кожаный свиток египетской математики". Первая печатная книга по математике на Руси.
115			История вычислительной техники. Первый компьютер.
116			Обобщение раздела. Защита проектов. Подготовка к конкурсу проектов «Гулливер»
117			Соединение и пересечение фигур
118			Вычисление периметра и площади различных фигур.
119			Объём фигур
120			Игра «морской бой». Координаты точек на плоскости.
121			Итоговое занятие «Математику учить – ум точить»
122			Круг, деление круга на части с помощью циркуля. Цветок
123			Проект "Волшебный круг"
124			Знакомьтесь: Пифагор!
125			Итоговое занятие. Праздник «Математика-царица наук»
126			Многочисленные числа.
127			Приёмы быстрого счёта.
128			Четность, делимость чисел.
129			Обобщение. Конкурс «Лучший счётчик»
130			Задачи на внимание, задачи – шутки, кроссворды
131			Работа с конструктором «ПРОцифры»
132			ЛЕГО - конструкторы.
133			Творческое задание. Составление задач по литературным произведениям.
134			Любителям математики. Турнир смекалистых
135			Сюжетные логические задачи.
136			Повторение